**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**МАРФИНСКая средняя общеобразовательная школа**

**Матвеево-Курганский район Ростовская область**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНЫРодительским комитетом(протокол от 29.08.2016 г. №1) РАССМОТРЕНЫСоветом обучающихся (протокол от 30.08.2016 г. №1) | ПРИНЯТЫпедагогическим советом(протокол от 30.08.2016 г. №1) | УТВЕРЖДЕНЫприказом МБОУ Марфинской сош(от 02.09.2016 г. №127) Директор \_\_\_\_\_\_\_Г.В.Федченко |

**ИЗМЕНЕНИЯ, Вносимые в**

**основную Образовательную программу**

**Основного ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2015-2020 ГОДЫ**

2016 год

# **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Марфинской сош разработана на основе следующих документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 №273-ФЗ), (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [N 99-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_146018/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100098), от 07.06.2013 [N 120-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_147230/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100056), от 02.07.2013 [N 170-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_148481/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100045), от 23.07.2013 [N 203-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_149649/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100110), от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_154744/b71330d4b14eadfc9080b35c907a89b3f017728f/#dst101375), от 03.02.2014 [N 11-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_158412/#dst100008), от 03.02.2014 [N 15-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_158405/4e7c454febb18a75f99a0e0a1256de288dbd7129/#dst100320), от 05.05.2014 [N 84-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_162566/2990041cf223e76c8ad352b9b046702691a6f313/#dst100066), от 27.05.2014 [N 135-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_163513/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 04.06.2014 [N 145-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_163937/d2a0876e32003daef9cf1e92de2cccf9e9fb009c/#dst100334), от 04.06.2014 [N 148-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_163931/#dst100008), от 28.06.2014 [N 182-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_164856/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100011), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_165815/9fdba7bedb441c57a55c77f449bf400feb99f44b/#dst100871), от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_165899/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100153), от 21.07.2014 [N 262-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_165905/#dst100008), от 31.12.2014 [N 489-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_173120/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100057), от 31.12.2014 [N 500-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_173169/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100026), от 31.12.2014 [N 519-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_173164/ecad53d18192826d26cae3000ff90fa3e01b769b/#dst100103), от 02.05.2015 [N 122-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_178864/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100023), от 29.06.2015 [N 160-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_181842/dba6dd725ebdcf86cff53d3a16fc660972db3335/#dst100223), от 29.06.2015 [N 198-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_181825/#dst100008), от 13.07.2015 [N 213-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_182598/9f7a3cf53239eca2edd88f48abffaae436a17f68/#dst100290), от 13.07.2015 [N 238-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_182613/#dst100008), от 14.12.2015 [N 370-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_190435/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100016), от 29.12.2015 [N 388-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191260/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/#dst100128), от 29.12.2015 [N 389-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191257/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100033), от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191291/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100101), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191529/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100354), от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191510/#dst100008), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_194695/#dst100008), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_198851/#dst100008), от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_198854/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 03.07.2016 [N 227-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200507/afdc88dd1fcafbe46a58fb9f7e6c30a333c41612/#dst100649), от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200581/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100085), от 03.07.2016 [N 290-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200743/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100580), от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200739/2a8b22eb61cb32d23209f230b22eef16b8002e78/#dst100253), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200662/#dst100008), от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200678/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200658/#dst100008), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200741/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100055), с изм., внесенными Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032) от 06.04.2015 N 68-ФЗ;
* Федеральный закон от 01.12.2007 №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (в ред. Федеральных законов от 18.07.2009 N 184-ФЗ, от 10.11.2009 [N 260-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93588/65d31d02f8d0bfb8860abb7a83af34a70938dbce/#dst100061), от 08.11.2010 [N 293-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106453/b5315c892df7002ac987a311b4a242874fdcf420/#dst100406), от 18.07.2011 [N 242-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116983/1dc4dc1dfc2b3dde81a1d05e78102ed9ebac2b83/#dst102028), от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. 23.07.2013), от 02.07.2013 [N 185-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148576/434dd16a7ea05ac9dc6bc7a784899d82a05f8a6c/#dst102206));

## областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

* Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (с изменениями от 27.02.2014, 27.04.2016);
* постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
* приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1573);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15), (в ред. протокола №3/15 от 28.10.2015);

# Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), (в ред. протокола №3/15 от 28.10.2015);

* приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1576);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
* приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 №459);
* приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
* письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
* письмо Департмента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
* письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
* письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
* письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
* письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
* приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2016 г. №271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»;
* приказ отдела образования Матвеево-Курганского района от 26.04.2016 № 199 «О формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год»;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школы, утвержденный приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. №455.
* Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школы на 2014-2019 годы.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана совместно с методическим советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом МБОУ Марфинской сош и представлена на сайте в сети Интернет.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся5-6 классов, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся 5-6 классов.

## 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

#### 1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
* *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
* *готовиться к туристическим поездкам;*
* *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
* *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
* *безопасно вести и применять права покупателя;*
* *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
* *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
* *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
* *классифицировать и характеризовать основные положениязаконодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
* *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
* *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
* *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
* *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
* *оказывать первую помощь при коме;*
* *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
* *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
* *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
* *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
* *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

# **2. Содержательный раздел**

## 2.2. программы учебных предметов, курсов

## 2.2.1. Общие положения

В данном разделе ООП ООО приводится основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровнеосновного общего образования, которое должно быть в полном объёме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов.

Рабочие программы по учебным предметам основной школы разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Рабочие учебные программы отдельных учебных предметов разработаны на основе примерных программ учебных предметов, в соответствии с ФГОС НОО и авторскими программами по предметам.

Рабочие учебные программы включают следующие разделы:

**Раздел 1. Пояснительная записка**, в которой указаны нормативные документы, на основе которых создана рабочая программа, УМК, цели, задачи, место учебного предмета в учебном плане, количество контрольных, практических, лабораторных работ.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета** с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета** (личностные, метапредметные и предметные).

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, темы урока и даты.

 Требования к рабочей программе представлены в ***Положении о рабочей программе учебных предметов с учетом требований ФГОС***.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

**3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования**

## 3.1. учебный план МБОУ МАРФИНской сош на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная неделя)

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах МБОУ Марфинской сош продолжается введение ФГОС ООО, в 7-9 классах реализуется БУП-2004.

С целью развития основ лингвистической компетенции, овладения навыками речеведческой компетенции в 5 классе учебный предмет русский язык (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе (2 часа в неделю- обязательная часть в рамках ФК ГОС) дополнен 1 часом в неделю из компонента образовательного учреждении. С целью развития литературоведческой компетенции ознакомление с литературой Донского края учебный предмет «Литература» в 7 классе дополнен ( 2 часа в неделю- в рамках ФК ГОС )1 часом в неделю из компонента образовательного учреждении.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии сБУП-2004**.** В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» (1 час в неделю) и «География»( 1 час в неделю-обязательная часть ФГОС ООО, +1 час из части формируемой участниками образовательных отношений с целью изучения географии Донского края) продолжается в 6 классе. Обязательные учебные предметы «География» и «Биология»в 7-9 классах изучаются по 2 часа в неделю.

В 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений,с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневнойучебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе (1 час в неделю- обязательная часть ФК ГОС) дополнен одним часом из компонента образовательного учреждения, с целью изучения основ черчения.

1 час «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС из компонента образовательного учреждения выделен для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Обязательный предмет «Химия» в 8 классе (2часа в неделю-обязательная часть ФК ГОС) укреплен одним часом в неделю из компонента образовательного учреждения, с целью развития интереса к изучению нового учебного предмета.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФК ГОС изучается в 8 классе в объеме 1 часа как как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 7 по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения по 1часу в неделю.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. В рамках ФГОС ООО учебные предметы«Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-6 по1 часу в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения может быть реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности; включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализована во внеурочной деятельности, и будет реализована во внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников обучение в 5-9-х классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям:

Предмет «**Русский язык**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 6 | базовый | Ладыженская Т.А. |
| 6 | 6 | базовый | Ладыженская Т.А. |
| 7 | 4 | базовый | Ладыженская Т.А. |
| 8 | 3 | базовый | Тростенцова Л.А. |
| 9 | 3 | базовый | Тростенцова Л.А. |

Предмет « **Литература**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 3 | базовый | Коровина В.Я. |
| 6 | 2 | базовый | Коровина В.Я. |
| 7 | 3 | базовый | Коровина В.Я. |
| 8 | 2 | базовый | Коровина В.Я. |
| 9 | 3 | базовый | Коровина В.Я. |

Предмет «**Иностранный язык**» (английский)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 3 | базовый | М.З. Биболетова |
| 6 | 3 | базовый | М.З. Биболетова |
| 7 | 3 | базовый | М.З. Биболетова |
| 8 | 3 | базовый | М.З. Биболетова |
| 9 | 3 | базовый | В.П. Кузовлев |

Предмет «**Математика**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 5 | базовый | Виленкин Н.Я. |
| 6 | 5 | базовый | Виленкин Н.Я. |

Предмет «**Алгебра**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 7 | 3 | базовый | В.М. Макарычев |
| 8 | 3 | базовый | В.М. Макарычев |
| 9 | 3 | базовый | В.М. Макарычев |

Предмет **«Геометрия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 7 | 2 | базовый | Л.С. Атанасян |
| 8 | 2 | базовый | Л.С. Атанасян |
| 9 | 2 | базовый | Л.С. Атанасян |

Предмет **«Биология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 1 | базовый | В.В. Пасечник |
| 6 | 1 | базовый | В.В. Пасечник |
| 7 | 2 | базовый | В.В. Пасечник |
| 8 | 2 | базовый | В.В. Пасечник |
| 9 | 2 | базовый | В.В. Пасечник |

Предмет «**География**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 1 | базовый | Е.М. Домогацких |
| 6 | 2 | базовый | Е.М. Домогацких |
| 7 | 2 | базовый | В.А. Коринская |
| 8 | 2 | базовый | А.И. Алексеев |
| 9 | 2 | базовый | А.И. Алексеев |

Предмет **«История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 2 | базовый | Вигасин |
| 6 | 2 | базовый | Н.М. Арсентьев и др. |
| 7 | 2 | базовый | В.А. Ведюшкин |
| 8 | 2 | базовый | Н.В. Загладин |
| 9 | 2 | базовый | Н.В. Загладин |

Предмет **«Обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 1 | базовый | Л.Н. Боголюбов |
| 6 | 1 | базовый | Л.Н. Боголюбов |
| 7 | 1 | базовый | А.И. Кравченко |
| 8 | 1 | базовый | А.И. Кравченко |
| 9 | 1 | базовый | А.И. Кравченко |

Предмет **«Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 8 | 1 | базовый | Н.Д. Угринович |
| 9 | 2 | базовый | Н.Д. Угринович |

Предмет **«Химия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 8 | 3 | базовый | О.С. Габриелян |
| 9 | 2 | базовый | О.С. Габриелян |

Предмет **«Физика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 7 | 2 | базовый | А.В. Перышкин |
| 8 | 2 | базовый | А.В. Перышкин |
| 9 | 2 | базовый | А.В. Перышкин |

Предмет **«Технология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 2 | базовый | А.С. Тихонов |
| 6 | 2 | базовый | А.С.Тихонов |
| 7 | 2 | базовый | А.С. Тихонов |
| 8 | 2 | базовый | А.С. Тихонов |
| 9 | 1 | базовый | А.С. Тихонов |

**Предмет «Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 1 | базовый | Б.М. Неменский |
| 6 | 1 | базовый | Б.М. Неменский |
| 7 | 1 | базовый | Б.М. Неменский |

Предмет **«Музыка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 1 | базовый | Г.П. Сергеева |
| 6 | 1 | базовый | Г.П. Сергеева |
| 7 | 1 | базовый | Г.П. Сергеева |

Предмет **«Искусство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 8 | 1 | базовый | Г.П. Сергеева |
| 9 | 1 | базовый | Г.П. Сергеева |

Предмет **«Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 5 | 2 | базовый | М.Я. Виленский |
| 6 | 2 | базовый | М.Я. Виленский |
| 7 | 3 | базовый | М.Я. Виленский |
| 8 | 3 | базовый | В.И. Лях |
| 9 | 3 | базовый | В.И. Лях |

**Предмет «ОБЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс (статус) | Кол-во часов по учебному плану | Уровень изучения | УМК или программа |
| 7 | 1 | базовый | А.Т. Смирнов |
| 8 | 1 | базовый | А.Т. Смирнов |
| 9 | 1 | базовый | А.Т. Смирнов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс |  |  |  |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 |  |  |  | 11 |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра | - | - |  |  |  | - |
| Геометрия | - | - |  |  |  | - |
| Информатика | - | - |  |  |  | - |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Обществознание | - | 1 |  |  |  | 1 |
| География | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - |  |  |  | - |
| Химия | - | - |  |  |  | - |
| Биология | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 26 | 28 |  |  |  | 54 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Филология | Русский язык | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |
| География |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 28 | 29 |  |  |  | 57 |

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школына 2016 - 2017 учебный год**

1. **Общие положения**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный годразработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных и муниципальныхнормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

# - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

## - областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год» от 18.04.2016 г. № 271;

- приказ отдела образования Матвеево-Курганского района от 26.04.2016 № 199 «О формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год»;

- Устав МБОУ Марфинской сош, утвержденный приказом Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014 г. № 455.

Учебный план школы составлен в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

1. **Организация процесса обучения**

Учебный план МБОУ Марфинской сош представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы в 5-6 классах (по решению образовательной организации) по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-6классов составляет 35 учебных недель..

Продолжительность урока для 5-6 классов составляет 45 минут (по решению образовательной организации).

В 2016-2017 учебном году в школе на уровне основного общего образования (ФГОС ООО) укомплектовано 2 класса-комплекта.

Образование, в соответствии с Российским законодательством, может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется в очной форме. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может также осуществляться в очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

 Основной формой учебных занятий является урок, в 5-6 классах допускается проведение сдвоенных уроков по технологии и информатике.

1. **Особенности учебного плана МБОУ Марфинской сош**

Учебный план направлен на:

 - обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

 - формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

 - создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

 - сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Учебный план школы состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной, содержащей обязательную часть / федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям;

- вариативной, содержащей часть, формируемую участниками образовательных отношений / региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

- ФГОС ООО: обязательная часть – 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%;

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане школы используются для расширения содержания учебных предметов обязательной части.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-6 классах также включают в себя краеведческие модули:

- модулем «История Донского края» в 5 классе, который интегрирован в содержание учебного предмета «История»;

- модулем «Мой родной Матвеево-Курганский район» в 6 классе, который интегрирован в содержание учебного предмета «География»;

- модулем «Природа Донского края» в 6 классе, который интегрирован в содержание учебного предмета «Биология».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-6 классахв объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

 В 2016-2017 учебном году учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) будет реализован в 5-6 классах.

**IV. Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В 5-6 классах учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Определяется следующий режим организации образовательного процесса:

- максимальная недельная нагрузка в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа (СанПиН2.4.2.2821-10).

 - расписание уроков составлено отдельно для образовательных занятий и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность спланирована на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН2.4.2.2821-10). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся после динамического часа в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований;

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

 - шестидневная учебная неделя.

5-6 классы

|  |
| --- |
| **Обязательные предметные области** |
| Филология, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. |

Обязательные предметные области представлены следующими **учебными предметами**:

* филология – русский язык, литература, иностранный язык (английский язык) (23 часа);
* математика и информатика – математика (10 часов);
* общественно-научные предметы – история России. Всеобщая история, обществознание, география (7 часов);
* естественно-научные предметы – биология (2 часа);
* искусство – музыка, изобразительное искусство (4 часа);
* технология – технология (4 часа);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура (6 часов).

**В 5 классе**часы части, формируемой участниками образовательных отношений (5 часов) распределены следующим образом (при 6-дневной учебной неделе):

- 1 час в неделю – «Русский язык» для полной реализации содержания образования по русскому языку, с целью развития орфографической и пунктуационной грамотности, таким образом, на изучение предмета отводится 6 часов;

- 1 час в неделю – «Информатика» с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач;

- 1 час в неделю – «История» для усиления содержания образования краеведческой направленности (модуль «История Донского края»), таким образом, на изучение предмета отводится 3 часа;

- 1 час в неделю – «Обществознание» с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования. Предмет «Обществознание» (по решению образовательной организации) включает модуль по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);

- 1 час в неделю – «ОБЖ». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на патриотическое воспитание школьников, обеспечение понимания проблем личной и общественной безопасности в жизни, способов личной подготовки к их решению, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»).

**В 6 классе** часы компонента образовательного учреждения (4 часа) распределены следующим образом (при 6-дневной учебной неделе):

- 1 час в неделю – «Информатика» с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач;

- 1 час в неделю – «Биология» для преподавания краеведческого модуля «Природа Донского края» в рамках предмета «Биология», таким образом, на изучения предмета отводится 2 часа;

- 1 час в неделю – «География» для преподавания краеведческого модуля «Мой родной Матвеево-Курганский район» в рамках предмета «География», таким образом, на изучения предмета отводится 2 часа;

- 1 час в неделю – «ОБЖ». Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на патриотическое воспитание школьников, обеспечение понимания проблем личной и общественной безопасности в жизни, способов личной подготовки к их решению, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»).

**V. Промежуточная аттестация**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано положением о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Политотдельской средней общеобразовательной школы.

 Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

• текущий контроль успеваемости учащихся,

• промежуточная аттестация учащихся,

• итоговая аттестация учащихся.

**Текущий контроль** – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения по результатам проверки (проверок). Текущий контроль включает поурочное, потемное оценивание учителем результатов обучения обучающихся 2-11-х классов. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

 Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Текущий контроль происходит в форме  выставления поурочных оценок  за  различные  виды  деятельности  учащихся  в  результате контроля, проводимого преподавателем (устный опрос, зачёт, тематическая тестовая или контрольная работа, проверочная работа по пройденной теме, лабораторная работа, практическая работа, контрольное списывание, словарный диктант, свободный диктант, диктант, изложение, эссе, сочинение).

**Промежуточная аттестация** определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- текущую аттестацию (административная «входная» диагностика в 3-х – 11-х классах; административная полугодовая аттестация во 2-х – 11-х классах, административная годовая аттестация во 2-х – 11-х классах)

- четвертную/полугодовую аттестацию (аттестация по итогам четверти/полугодия), проводимую во 2-х – 11-х классах;

- годовую аттестацию (аттестация по итогам учебного года), проводимую во 2-х – 11-х классах.

*«Входная» диагностика на уровне администрации* проводится на второй и третьей неделе 1 четверти, *полугодовая аттестация на уровне администрации* – на предпоследних двух неделях 2 четверти в форме административных контрольных или тестовых работ, диктанта. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и педагогическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего учебного года. *Годовая аттестация на уровне администрации* проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями стандарта общего образования, на предпоследних двух неделях 4 четверти в форме административных контрольных или тестовых работ, диктанта.

Перечень предметов, их количество при проведении текущей промежуточной аттестации во 2-11-х классах определяется решением педагогического совета школы, и утверждается приказом директора школы. На текущую промежуточную аттестацию выносится не менее двух учебных предметов.Текущая промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по математике (алгебре) и русскому языку. Допускается возможность проведения независимого тестирования или внешней экспертизы уровня учебных достижений.

*Четвертная/полугодовая промежуточная аттестация* обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливаются аттестационные периоды по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливаются аттестационные периоды по полугодиям. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в срок до 1 сентября текущего учебного года.

*Годовая промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год во 2-11 классах. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе четвертных, полугодовых отметок и определяется как среднее арифметическое этих отметок за учебный год и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**Итоговая аттестация (экзамен)** определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классах устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации**

**по уровням образования, классам и учебным предметам**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **5** | Русский язык | Входной контрольный диктант.Полугодовой контрольный диктант.Годовой контрольный диктант. | 1 четверть2 четверть4 четверть |
| Английский язык | Полугодовая контрольная работаГодовая контрольная работа | Один раз в полугодие |
| Математика | Входная контрольная работаПолугодовая контрольная работаГодовая контрольная работа. | 1 четверть2 четверть4 четверть |
| История | Полугодовая контрольная работаГодовая контрольная работа. | Один раз в полугодие |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **6** | Русский язык | Входной контрольный диктант.Полугодовой контрольный диктант.Годовой контрольный диктант. | 1 четверть2 четверть4 четверть |
| Английский язык | Входная контрольная работаПолугодовая контрольная работаГодовая контрольная работа. | 1 четверть2 четверть4 четверть  |
| Математика | Входная контрольная работаПолугодовая контрольная работаГодовая контрольная работа. | 1 четверть2 четверть4 четверть |
| ИЗО | Полугодовая контрольная работаГодовая контрольная работа. | Один раз в полугодие |

**VI. Программно-методическое обеспечение**

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год разработан с учетом программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методические комплекты, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по следующим УМК:

Предмет **«Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 6 | базовый | Русский язык.Е.А.Быстрова, Л.В.КибиреваРусское слово, 2015г. 2 ч. |
| 6 | 6 | базовый | Русский язык. ФГОСЕ.А.Быстрова, Л.В.КибиреваРусское слово, 2016г. 2 ч. |

При написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ используются ИКТ.

Предмет **«Литература»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 3 | базовый | Литература.В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.Просвещение, 2015г. 2 ч. |
| 6 | 3 | базовый | Литература.В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев,Просвещение, 2016 г. 2 ч. |

Предмет **«Иностранный язык»** представлен английским языком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 3 | базовый | Английский язык.Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К.ГрейнджерРусское слово, 2015г. |
| 6 | 3 | базовый | Английский язык.Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет Русское слово, 2016г. |

Применение ИКТ развивает коммуникативные навыки иностранного языка в других предметах.

Предмет **«Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 5 | базовый | Математика.Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.Мнемозина, 2015г. |
| 6 | 5 | базовый | Математика.Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.Мнемозина, 2016г. |

Предмет **«Биология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 1 | базовый | Биология. Живой организм.Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.Просвещение, 2015г. |
| 6 | 2 | базовый | Биология. Живой организм. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова.Просвещение, 2015г. |

Предмет **«География»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 1 | базовый | География. Землеведение.О.А. Климанова, В.В. Климанов.Дрофа. 2015г. |
| 6 | 2 | базовый | География. Землеведение.О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким.Дрофа, 2016г. |

Предмет **«История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 3 | базовый | История Древнего мира.А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.Просвещение, 2015г. |
| 6 | 2 | базовый | История России.Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефановичпод редакцией А.В. Торкунова.Просвещение, 2016г. 2 ч. |
| Всеобщая история. История Средних веков.Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.Просвещение, 2016г. |
| Новая история.О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа Просвещение, 2008г. |

Предмет **«Обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 1 | базовый | Обществознание.Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая.Просвещение, 2015г. |
| 6 | 1 | базовый | Обществознание.Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. ГородецкаяПросвещение, 2016г. |

Предмет **«Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 1 | базовый | Информатика.Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.БИНОМ, 2014г. |
| 6 | 1 | базовый | Информатика. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.БИНОМ, 2014г. |

Предмет **«Технология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 2 | базовый | Технология.Н.В. Синица, П.С. Самородский, О.В. Яковенко, В.Д. Симоненко.Вентана-Граф, 2014г. |
| 6 | 2 | базовый | Технология. Н.В. Синица, П.С. Самородский, О.В. Яковенко, В.Д. Симоненко.Вентана-Граф, 2013-2015г. |

Предмет **«Искусство»**

Представлен предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство».

Предмет **«Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 1 | базовый | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.Н.А.Горяева, О.В.Островская.Просвещение, 2015г. |
| 6 | 1 | базовый | Изобразительное искусство.Л. А. Неменская под ред. Б. М. НеменскогоПросвещение, 2016г |

Предмет **«Музыка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 1 | базовый | Искусство. Музыка.Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Дрофа. 2014г. |
| 6 | 1 | базовый | Искусство. Музыка. Т.И. Науменко, В.В. Алеев.Дрофа, 2016г. |

Предмет **«Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 3 | базовый | Физическая культура.М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. ТорочковаПросвещение, 2015г. |
| 6 | 3 | базовый | Физическая культура.М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. ТорочковаПросвещение, 2015г. |

Предмет **«ОБЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс****(статус)** | **Количество часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК**  |
| 5 | 1 | базовый | Основы безопасности жизнедеятельности.М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. МишинАстрель, 2014г. |
| 6 | 1 | базовый | Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под редакцией А.Т. Смирнова.Просвещение, 2016 г. |

**3.1.1. Календарный учебный графикмуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школы**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**на 2016-2017 учебный год**

**I.   Продолжительность учебного года по классам.**

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в:

5-6 кл. – 31 мая.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-6 классов составляет 35 учебных недель. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

**II. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Основное общее образование (5-6 классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Продолжительность (количество учебных недель) |
| начало четверти  | окончание четверти |
| I четверть | 01.09  | 29.10 | 8,5 недель  |
| II четверть | 07.11 | 28.12 | 7,5 недель |
| III четверть | 12.01 | 25.03 | 10,5 недель  |
| IV четверть | 03.04 | 31.05 | 8,5 недель |

**III.  Продолжительность  каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы  | Классы  | Сроки начала и окончания каникул | Количество дней |
| Осенние  | 5-6 кл. | 30.10.16 – 06.11.16 | 8 |
| Зимние  | 5-6 кл. | 29.12.16 – 11.01.17 | 14 |
| Весенние  | 5-6 кл. | 26.03.17 – 02.04.17 | 8 |
| Итого за учебный год | 5-6 кл. |   | 30 |

**IV. Проведение промежуточной аттестации**

Текущая промежуточная аттестация в 5-6 классах проводится в форме административных («входных», полугодовых и годовых) контрольных работ без прекращения образовательного процесса по утвержденному графику.Четвертная/полугодовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании аттестационного периода по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся.Годовая промежуточная аттестация в 5-6 классах проводится по окончании учебного года по результатамчетвертных, полугодовых отметок.

**V.  Недельное регламентирование образовательного процесса**

Продолжительность учебной недели:

- 6- дневная учебная неделя для 5-6 классов.

**VI. Ежедневное регламентирование образовательного процесса**

Школа  работает в одну смену. Продолжительность урока для 5-6 классов составляет 45 минут (по решению образовательной организации).

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Марфинской сош обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 На основании письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандартаобщего образования» внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности и включается в основную образовательную программу школы. В учебном плане на её организацию отводится10 часов в 5-6классах, которые используются в формах, отличных от урочной системы обучения. Основными формами организации внеурочной деятельности являются кружок, клуб, секция, студия.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более полутора часов в день.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.

2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки обучающихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное
	2. Духовно-нравственное
	3. Социальное
	4. Общеинтеллектуальное
	5. Общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** спортивно-оздоровительная деятельность.

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* беседы о ЗОЖ, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма;
* школьные спортивные турниры;
* социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* сохранение здоровья обучающихся;
* овладение обучающимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;
* развитие двигательных умений и навыков обучающихся.

Данное направление представлено программой спортивной секции по волейболу (2 часа)

**Духовно-нравственное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** проблемно-ценностное общение или патриотическая деятельность

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.
* подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно-познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности.
* прикладная физическая подготовка: творческо-игровые: тематические сборы, творческие конкуры (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники («Зарница», «Юный спасатель» и др.) и др.
* волонтёрская деятельность: шефство.
* церемониальные: смотры, месячник оборонно***-***массовой работы, вахта памяти и др.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

Данное направление представлено программой клуба«Росток» (2 часа).

**Социальное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** общественно-полезная деятельность.

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»;
* работа по озеленению класса, школы;
* организация дежурства в классе;
* профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;
* выставки поделок и детского творчества;
* трудовые десанты, субботники;
* социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми);
* КТД (коллективное творческое дело);
* социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Данное направление представлено программой кружка «Самоделкин» (2 часа).

**Общеинтеллектуальное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** научно-познавательная и проектная деятельность обучающихся.

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний;
* детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
* просмотр  фильмов, экскурсии, прогулки.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* приобретение знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
* формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность, умение высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Данное направление представлено программой клуба «Умники и умницы (включая шашки и шахматы)» (2 часа).

**Общекультурное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** художественно-эстетическая деятельность(музыка, ИЗО, литература).

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* культпоходы в музеи, театры, концертные залы, выставки, картинные галереи;
* школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы рисунков, виртуальные экскурсии;
* проекты на основе художественной деятельности, художественные акции школьников в окружающем школу социуме,игры-миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, этические беседы, чтение книг.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* освоение культуры отношений человека с человеком;
* освоение культуры быта, поведения в семье и обществе;
* освоение культуры образования;
* освоение культуры труда;
* освоение культуры творчества;
* способность видеть красоту окружающего мира;
* пробуждение эстетических чувств и интереса к художественной деятельности;
* развитие творческого начала;
* воспитание таких качеств, как доброта и любовь.

Данное направление представлено программой кружка «Веселые нотки» (2 часа).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В процессе внеурочной деятельности формируются осознанные и осмысленные отношения к миру, ценностные отношения в реальной конкретной действительной жизни школьника обретают личностный смысл и находят адекватное реальное отражение в практических действиях «здесь и сейчас». Часы внеурочной деятельности используются по желанию обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена тематическими образовательными программами, комплексом проектов, программами кружковой работы, планом исследовательской деятельности. При наличии стержневого подхода в содержании и формах реализации часов внеурочной деятельности необходимо учитывать принципы интегративности тематического наполнения, связи общего и дополнительного образования, доминирующей роли игровой деятельности и реальных ситуаций. Такие подходы позволят вызвать у обучающихся мотивированную активность во внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

**План внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные****направления** | **Название кружков, секций, клубов** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **5-6** |
|  Спортивно-оздоровительное | «Час здоровья» | 2 |
| Клуб «Безопасное колесо» |
| Духовно-нравственное | «Чудеса рукоделия» | 2 |
| «Мир музыки и танца» |
| Социальное | «История моего села» | 2 |
|  | «Краеведение» |
| Общеинтеллектуальное | «Словарь-мой друг» | 2 |
|  | «ОДНКНР» |
| Общекультурное | «Математический калейдоскоп» | 2 |
|  | «Мои друзья» |
| **Итого** |  | **10** |

## 3. 2. Система условийреализации основной образовательной программы

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Должностныеобязанности | Кол-во работников в ОУ (требуется/ имеется) | Уровень квалификации работников ОУ |
| требования к уровню квалификации | фактический (квалификационная категория) |
| руководитель образовательной организации – директор  | обеспечивает системную образовательную и административно -хозяйственную работу образовательного учреждения | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | соответствует |
| заместительруководителя – заместитель директора | координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации; обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса; осуществляет контроль качества образовательного процесса | 3/3 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | соответствует |
| библиотекарь | обеспечиваетдоступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно­нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационнойкомпетентностиобучающихся | 1/1 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно­-инфор- мационная деятельность». | соответствует |
| учитель | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 12/12 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы | соответствует, (высшая квалификационная категория - 1 учитель; первая квалификационная категория – 7 учителей)  |
| социальный педагог | осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы | соответствует  |
| педагог - психолог | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы | соответствует |
| преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ; организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения | 1/1 | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет | соответствует |
| старший вожатый | способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы | соответствует |
| педагог дополнительного образования | осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность | 5/5 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы | соответствует |
| лаборант | следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку; подготавливает оборудование к проведению экспериментов | 1/1 | среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет | соответствует |

**Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и работников МБОУ Марфинской сош, реализующих ООП ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О учителя** | **Предмет** | **Были курсы** |  **Планируемые курсы** |
| **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020****год** | **2021****год** | **2022 год** |
| **Логвинова Н.В.** | Директор | 2018 |  |  |  |  |  |  | курсы |
|  | Внеурочная деятельность | 2018 |  |  |  |  |  |  | курсы |
| **Федченко** **Г. В.** | русский язык и литература | 2014 год |  |  | курсы |  |  |  |  |
|  | Внеурочная деятельность | 2015 |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Макеева М.С.** | зам.директора по УВР |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | психолог | 2015 |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Калякина А.В.** | зам.директора по УВР | 2015год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | Английский язык | 2016год |  |  |  |  | курсы |  |  |
| **Гайворонская Г.В.** | русский язык и литература | 2017год |  |  |  |  |  | курсы |  |
| **Карпов А.А.** | информационные технологии | 2016 |  |  |  |  | курсы |  |  |
|  | математика | 2015 |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Саркисян Е.С.** | биология | 2014 год |  |  | курсы |  |  |  |  |
|  | английский язык | 2013 год |  |  | курсы |  |  |  |  |
|  | география |  |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | Внеурочная деятельновсть |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Суркова О.П.**  | химия | 2013год |  | курсы |  |  |  |  |  |
|  | ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информационные технологии | 2013 год |  | курсы |  |  |  |  |  |
|  | Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внеурочная деятельность | 2015 |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Свеженко И.Б.** | физическая культура | 2018 год |  |  |  |  |  |  | курсы |
|  | история | 2013 год |  | курсы |  |  |  |  |  |
| **Гавриков Г.М.** | технология | 2016 |  |  |  |  | курсы |  |  |
|  | ОБЖ | 2016год |  |  |  |  | курсы |  |  |
|  | Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внеурочная деятельность | 2015 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Лебедева С.А.** | начальные классы | 2016 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | внеурочная деятельность | 2013 год |  | курсы |  |  |  |  |  |
| **Селезнева Н.А.** | начальные классы | 2016год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 2017год |  |  |  |  | курсы |  |  |
|  | внеурочная деятельность | 2013 год |  | курсы |  |  |  |  |  |
| **Свеженко Е.И.** | начальные классы | 2016год |  |  |  | курсы |  |  |  |
| внеурочная деятельность | 2018 год |  |  |  |  |  | курсы |  |
| **Гайворонская В.В.** | начальные классы | 2012год | курсы |  |  |  |  |  |  |
| внеурочная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ковач А.В.** | история | 2016 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | география | 2018 год |  |  |  |  |  | Курсы |  |
|  | Внеурочная деятельность | 2015 год |  |  | курсы |  |  |  |  |
|  | Искусство | 2016 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Селезнева Т.М.** | физика | 2016 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | астрономия | 2017 год |  |  |  |  | курсы |  |  |
| **Селезнева Т.В.** | Старший вожатый |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Перспективный план аттестации педагогических работников и работников МБОУ Марфинской сош, реализующих ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Категория | Дата прохождения аттестации | Дата предстоящей аттестации |
| 1 | Федченко Г.В. | директор | I | 2014 | 2019 |
|  |  | учитель русского языка и литературы | высшая | 2014 | январь 2019 |
| 2 | Калякина А.В. | Зам. директора по УВР |  |  |  |
|  |  | учитель английского языка |  |  | 2016 |
| 3 | Макеева М.С | История |  |  |  |
|  |  | Обществознание |  |  |  |
|  |  | педагог-психолог |  |  |  |
| 4 | Гайворонская Г.В. | учитель русского языка и литературы | I | 20.01.2012 | 2017 |
| 5 | Селезнева Т.М. | учитель физики |  |  |  |
| 6 | Карпов А.А. | учитель математики |  |  | 2016 |
|  |  | информатики |  |  |  |
| 7 | Молчанова А.В. | учитель математики |  |  | 2019 |
| 8 | Саркисян Е.С. | учитель биологии, английского языка | I | 12.112012 | 2017 |
| 9 | Суркова О.П. | учитель химии | I | 12.112012 | 2017 |
| 10 | Свеженко И.Б. | учитель физкультуры, истории | I | 2014 | 2019 |
| 11 | Гавриков Г.М. | учитель ОБЖ | I | 12.11.2012 | 2017 |
|  |  | учитель технологии |  | 2010 |  |
| 12 | Анохина Л.Н. | учитель географии | I | 21.02.214 | февраль 2019 |
| 13 | Ковач А.В. | Педагог дополнительного образования |  |  |  |

**Организация методической работы по введению ФГОС ООО**

**в МБОУ Марфинской сош в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные | Подведение итогов, обсуждение результатов |
| Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования | Июнь-август 2016 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Представление программы на педсовете |
| Корректировка программы учебно-исследовательской и проектной деятельности | Июнь-август 2016 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники | Представление программы на педсовете |
| Корректировка программы мониторинга УУД | Июнь-август 2016 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники | Представление программы на педсовете |
| Корректировка рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО | Июнь-август 2016 г. | учителя-предметники, педагоги дополнительного образования | Представление программ на ШМО учителей предметников |
| Совещание «Организация образовательного процесса в 5-6 классах в 2016-2017 учебном году» | Сентябрь 2016 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Рекомендации |
| Оказание консультативной помощи учителям, работающим в 5-6 классах по вопросам проектирования уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО | В течение учебного года | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Рекомендации |
| Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности в 5-6 классах | В течение учебного года | учителя-предметники | Обсуждение на ШМО, педсовете |
| Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД | В течение учебного года | учителя-предметники, педагог-психолог | Банк заданий ШМО |
| Проведение совещаний, педагогических семинаров с учителями | В течение учебного года | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Рекомендации  |
| Проверка выполнения ФГОС ООО в 5-6 классах. | Май 2017 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО учителей предметников | Решение педагогического совета |
| Организация участия педагогов школы в районных, областных, всероссийских конкурсах и конференциях, в том числе дистанционных | В течение учебного года | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Осуждение на педсовете публичного доклада |

### 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основнойобразовательной программы основного общего образования

***Библиотечный фонд***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | **Всего** | % обеспеченности |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| в том числе: | **7577** |  |  |  |
| учебники | **3757** | 100% | 100% | 100% |
| учебно-метод.литература | **603** | 100% | 100% | 100% |
| худ.литература | **2870** | 100% | 100% | 100% |

***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника, автор | Издательство | Год издания | Количество обучающихся | Обеспеченностьучебниками |
| **Основное общее образование** |
| Русский язык |
| 5 | Русский язык.Е.А.Быстрова, Л.В.Кибирева | Русское слово | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | Русский язык. ФГОСЕ.А.Быстрова, Л.В.Кибирева | Русское слово | 2016 | 13 | 100% |
| Литература |
| 5 | Литература.В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | Просвещение | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | Литература.В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев | Просвещение | 2016 | 13 | 100% |
| Английский язык |
| 5 | Английский язык.Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К.Грейнджер | Русское слово | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | Английский язык.Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет  | Русское слово | 2016 | 13 | 100% |
| Математика |
| 5 | Математика.Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд | Мнемозина | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | Математика.Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд | Мнемозина | 2016 | 13 | 100% |
| Информатика |
| 5 | Информатика.Л.Л. Босова, А.Ю. Босова | БИНОМ.  | 2014 | 14 | 100% |
| 6 | Информатика.Л.Л. Босова, А.Ю. Босова | БИНОМ.  | 2014 | 13 | 100% |
| География |
| 5 | География. Землеведение.О.А. Климанова, В.В. Климанов | Дрофа | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | География. Землеведение.О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким | Дрофа | 2016 | 13 | 100% |
| Биология |
| 5 | Биология. Живой организм.Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова | Просвещение | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | Биология. Живой организм.Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова | Просвещение | 2015 | 13 | 100% |
| История |
| 5 | История Древнего мира.А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая | Просвещение | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | История России.Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефановичпод редакцией А.В. Торкунова | Просвещение | 2016 | 13 | 100% |
| Обществознание |
| 5 | Обществознание.Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая | Просвещение | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | Обществознание.Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая | Просвещение | 2016 | 13 | 100% |
| Музыка |
| 5 | Искусство. Музыка.Т.И. Науменко, В.В. Алеев | Дрофа | 2014 | 14 | 100% |
| 6 | Искусство. Музыка.Т.И. Науменко, В.В. Алеев | Дрофа | 2016 | 13 | 100% |
| ИЗО |
| 5 | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.Н.А.Горяева, О.В.Островская | Просвещение | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | Изобразительное искусство.Л. А. Неменская под ред. Б. М. Неменского | Просвещение | 2016 | 13 | 100% |
| Физическая культура |
| 5 | Физическая культура.М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова | Просвещение | 2015 | 14 | 100% |
| 6 | Физическая культура.М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова | Просвещение | 2015 | 13 | 100% |
| ОБЖ |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности.М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин | Астрель | 2014 | 14 | 100% |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под редакцией А.Т. Смирнова | Просвещение | 2016 | 13 | 100% |
| Технология |
| 5 | Технология.Н.В. Синица, П.С. Самородский, О.В. Яковенко, В.Д. Симоненко | Вентана-Граф | 2014 | 14 | 100% |
| 6 | Технология.Н.В. Синица, П.С. Самородский, О.В. Яковенко, В.Д. Симоненко | Вентана-Граф | 2015 | 13 | 100% |

###

 **С изменениями в образовательной программе ознакомлены:**

Федченко Г.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Калякина А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Макеева М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гайворонская Г.В.\_\_\_\_\_\_

Саркисян Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карпов А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молчанова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

Селезнева Т.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суркова О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свеженко И.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гавриков Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковач А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_