**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**МАРФИНСКая средняя общеобразовательная школа**

**Матвеево-Курганский район Ростовская область**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНЫ  Родительским комитетом  (протокол от 29.08.2018 г. №1)  РАССМОТРЕНЫ  Советомобучающихся  (протокол от 29.08.2018 г. №1) | ПРИНЯТЫ  педагогическим советом  (протокол от 29.08.2018 г. №1) | УТВЕРЖДЕНЫ  приказом  МБОУ Марфинской сош  (от 31.08.2018 г. №92)  Директор \_\_\_\_\_\_\_Н.В.Логвинова |

**ИЗМЕНЕНИЯ, Вносимые в**

**основную Образовательную программу**

**Основного ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2015-2020 ГОДЫ**

2018 год

# **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Марфинскойсош разработана на основе следующих документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 №273-ФЗ), (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [N 99-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_146018/c7f026b7764e8984216a49254aa592fda4abd50b/#dst100098), от 07.06.2013 [N 120-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_147230/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100056), от 02.07.2013 [N 170-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_148481/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100045), от 23.07.2013 [N 203-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_149649/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100110), от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_154744/b71330d4b14eadfc9080b35c907a89b3f017728f/#dst101375), от 03.02.2014 [N 11-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_158412/#dst100008), от 03.02.2014 [N 15-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_158405/4e7c454febb18a75f99a0e0a1256de288dbd7129/#dst100320), от 05.05.2014 [N 84-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_162566/2990041cf223e76c8ad352b9b046702691a6f313/#dst100066), от 27.05.2014 [N 135-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_163513/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 04.06.2014 [N 145-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_163937/d2a0876e32003daef9cf1e92de2cccf9e9fb009c/#dst100334), от 04.06.2014 [N 148-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_163931/#dst100008), от28.06.2014 [N 182-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_164856/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100011), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_165815/9fdba7bedb441c57a55c77f449bf400feb99f44b/#dst100871), от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_165899/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100153), от 21.07.2014 [N 262-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_165905/#dst100008), от 31.12.2014 [N 489-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_173120/ad890e68b83c920baeae9bb9fdc9b94feb1af0ad/#dst100057), от 31.12.2014 [N 500-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_173169/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100026), от 31.12.2014 [N 519-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_173164/ecad53d18192826d26cae3000ff90fa3e01b769b/#dst100103), от 02.05.2015 [N 122-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_178864/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100023), от 29.06.2015 [N 160-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_181842/dba6dd725ebdcf86cff53d3a16fc660972db3335/#dst100223), от 29.06.2015 [N 198-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_181825/#dst100008), от 13.07.2015 [N 213-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_182598/9f7a3cf53239eca2edd88f48abffaae436a17f68/#dst100290), от 13.07.2015 [N 238-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_182613/#dst100008), от 14.12.2015[N 370-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_190435/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/" \l "dst100016), от 29.12.2015 [N 388-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191260/6a73a7e61adc45fc3dd224c0e7194a1392c8b071/#dst100128), от 29.12.2015 [N 389-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191257/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100033), от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191291/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100101), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191529/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100354), от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191510/#dst100008), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_194695/#dst100008), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_198851/#dst100008), от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_198854/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 03.07.2016 [N 227-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200507/afdc88dd1fcafbe46a58fb9f7e6c30a333c41612/#dst100649), от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200581/5bdc78bf7e3015a0ea0c0ea5bef708a6c79e2f0a/#dst100085), от 03.07.2016 [N 290-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200743/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/#dst100580), от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200739/2a8b22eb61cb32d23209f230b22eef16b8002e78/#dst100253), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200662/#dst100008), от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200678/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200658/#dst100008), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_200741/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100055), от 01.05.2017 [N 93-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_216077/#dst100008), от 29.07.2017 [N 216-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_221172/ceb2516185bb69172081ec086767bf6f06046948/#dst100330), с изм., внесенными Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_177587/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100032) от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
* Федеральный закон от 01.12.2007 №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (в ред. Федеральных законов от 18.07.2009 N 184-ФЗ, от 10.11.2009 [N 260-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93588/65d31d02f8d0bfb8860abb7a83af34a70938dbce/#dst100061), от 08.11.2010 [N 293-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106453/b5315c892df7002ac987a311b4a242874fdcf420/#dst100406), от 18.07.2011 [N 242-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116983/1dc4dc1dfc2b3dde81a1d05e78102ed9ebac2b83/#dst102028), от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. 23.07.2013), от 02.07.2013 [N 185-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148576/434dd16a7ea05ac9dc6bc7a784899d82a05f8a6c/#dst102206));

## областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»(с изменениями от 29 декабря 2016 № 936-ЗС);

* приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1573);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15), (в ред. протокола №3/15 от 28.10.2015);

# Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), (в ред. протокола №3/15 от 28.10.2015);

* приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1576);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81);
* приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
* приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 18.07.2016 № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.05.2017 № 471);
* приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
* письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
* письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
* письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
* письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
* письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
* письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
* письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 №ОВ- 83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
* письмо Минобрнауки России от 17.07.2017 №ТС- 344/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
* письмоМинистерства общего и профессионального образования Ростовской области «О направлении рекомендаций» от 18.05.2017 г. № 24/4.1-3996;
* - Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».
* - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности.
* - письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 №24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
* - письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 04.05.2018 №82.11/617 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2018-2019 учебный год»;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школы, утвержденный приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. №455.
* Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школы на 2014-2019 годы.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана совместно с методическим советом школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета школы, утверждена приказом МБОУ Марфинскойсош и представлена на сайте в сети Интернет.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся5-8 классов, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся 5-8 классов.

**3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования**

**3.1. Недельный учебный план МБОУ Марфинскойсош**

**на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы)**

**на 2018-2019 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов  в неделю | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|  | *Обязательная часть* | |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | - | - | 10 |
| Алгебра | | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | | | 26 | 28 | 29 | 30 | 113 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Литература |  |  | 1 |  | 1 |
| ОДНКНР | | ОДНКНР | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | | Обществознание | 1 |  |  |  | 1 |
| География |  | 1 |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | | Биология |  |  | 1 |  | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **28** | **29** | **31** | **32** | **120** |

**Пояснительная запискак учебному плану**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школы на 2018-2019 учебный год**

Недельный учебный план МБОУ Марфинскойсош на 2018-2019 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ Марфинскойсош разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных нормативных правовых документов и локальных актов МБОУ Марфинскойсош.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 года № 1089)

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Обутверждении Порядка применения организациями,осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения, дистанционных образовательныхтехнологий при реализации образовательных программ»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности.

- письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 №24/4.1-5705 «О направлении рекомендацийпо составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;

- письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 04.05.2018 №82.11/617 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2018-2019 учебный год»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школы (новая редакция), утвержденный приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014 №455.

Учебный план МБОУ Марфинскойсош в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, а также предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 2018-2019 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне основного общего образования (в 5-8 классах) .

Учебный план МБОУ Марфинскойсош для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 5-8 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели.

В МБОУ Марфинскойсош разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

### При реализации учебного плана МБОУ Марфинскойсош используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации образовательных программ возможно частичное применение дистанционных образовательных технологий с использованием сайта школы в сети Интернет и электронной почты в случаях заболевания обучающихся или отсутствия их по уважительной причине, или невозможности проводить очные занятия в течение короткого срока обучения.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах МБОУ Марфинскойсош продолжается введение ФГОС ООО,. Учебный план МБОУ Марфинскойсош для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обучение в 5-8 классах организовано в первую смену при пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью развития литературоведческой компетенции для ознакомления с литературой Донского края учебный предмет «Литература» в 7 классе дополнен ( 2 часа в неделю- в рамках ФК ГОС )1 часом в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в качестве отдельных учебных предметов, в том числе этнокультурной направленности

- 1 час в неделю 5 классе;

- 1 час в неделю в 8 классе.

При выделении данных часов учитывается минимальный объем учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Планируемая перспектива изучения курса ОДНКНР следующая:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** |  |  |  |  |  | ОДНКНР  (аттестат ООО) |
| **2018-2019** | **5(1)** | **6** | **7** | **8(1)** |  |  |
| **2019-2020** | **5(1)** | **6 (1)** | **7** | **8(1)** | **9(1)** | **2 ч** |
| **2020-2021** | **5(1)** | **6(1)** | **7** | **8(1)** | **9 (1)** | **2 ч** |
| **2021-2022** | **5(1)** | **6(1)** | **7** | **8** | **9(1)** | **2 ч** |
| **2022-2023** | **5(1)** | **6(1)** | **7** | **8** | **9** | **2 ч** |
| **2023-2024** | **5(1)** | **6(1)** | **7** | **8** | **9** | **2 ч** |
| ОДНКНР  (аттестат ООО) |  | **2 ч** | **2 ч** | **2 ч** |  |  |

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В связи с этим предполагается реализация курса ОДНКНР в 6-7 классах через включение в рабочие программы учебных предметов «История России», «География», «Обществознание», «Литература», «Русский язык» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Так как духовно-нравственное воспитание, согласно ФГОС основного общего образования, является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности, изучение предмета ОДНКНР включено во внеурочную деятельность в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся:

- Литературная гостиная Дона;

- Клуб краеведов;

- Изучаем родной край.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется изучением английского языка в рамках 3 часов в неделю с 5 по 8 классы в соответствии с обязательной частью и федеральным компонентом учебного плана.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» (5-6-е классы – по 5 часов в неделю), а также двумя обязательными учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия», изучаемыми в 7-8-х классах.Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-8 классах(по 1 часу в неделю) в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется следующим образом:

- учебный предмет «История России. Всеобщая история» преподается по 2 часа в неделю в 5-8 классах в рамках обязательной части и федерального компонента учебного плана;

- обязательный учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю в рамках обязательной части учебного плана и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе, а также дополнен 1 часом в неделю в 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношенийс целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования ;

- обязательный учебный предмет «География» изучается в соответствии с обязательной частью учебного плана (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю – в 7-8 классах) и дополнен 1 часом в неделю в 6 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью изучения географии Донского края.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в учебном плане МБОУ Марфинскойсош представлена следующим образом:

- обязательный учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часа в неделю в соответствии с обязательной частью учебного плана и федеральным компонентом учебного плана в 7-8 классах;

- обязательный учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю в 8 классе в соответствии с обязательной частью учебного плана, а также дополнен в 8 классе 1 часом в неделю из компонента образовательного учреждения с целью развития интереса к изучению нового учебного предмета;

- обязательный учебный предмет «Биология» изучается в соответствии с обязательной частью учебного плана по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8классе, а также дополнен в 7 классе 1 часом в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью изучения флоры и фауны Ростовской области.

Предметная область «Искусство» представлена и реализуется учебными предметами «Музыка» ( по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» ( по 1 часу в 5-7 классах) в соответствии с ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю в рамках обязательной части учебного плана. В 8 классе в рамках федерального компонента учебный предмет «Технология» изучается 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневнойучебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (СанПиН 2.4.2.2821-10). С целью удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 5-8 классов уроки физической культуры будут реализованы во внеурочной деятельности ( кружки «Спортивные игры», «Час здоровья»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФК ГОС изучается в 8 классе в объеме 1 часа как обязательная часть учебного плана. В 5-7 классах с основами безопасности жизнедеятельности обучающиеся знакомятся во время занятий внеурочной деятельностью: кружок «Я и мое здоровье», клуб «Жизнь в безопасности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 час в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**ФОРМЫ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ**

**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

**Уровень основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма | Периодичность |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 2 раза в четверть |
| Литература | Тест | 1 раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | 2 раза в четверть |
| География | Тест | 1 раз в четверть |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 2 раза в четверть |
| Литература | Тест | 1 раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | 2 раза в четверть |
| Биология | Тест | 1 раз в четверть |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 2 раза в четверть |
| Литература | Тестирование | 1 раз в четверть |
| Алгебра | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Геометрия | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| История | Тест | 1 раз в четверть |
| 8 | Русский язык | Изложение | 1 раз в четверть |
| Алгебра | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Геометрия | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Физика | Лабораторная работа | 1 раз в четверть |
| Обществознание | Собеседование | 1 раз в четверть |

**3.1.1. Календарный учебный графикмуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школы**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**на 2018-2019 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1.Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2018 года.

1.2.Дата окончания учебного года:

- 5-8 классы - 31 мая 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 35 недель;

2. Периоды образовательной деятельности.

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-8 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
| Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| 1 четверть | 01.09.2018 | 26.10.2018 | 8 | 41 |
| 2 четверть | 06.11.2018 | 28.12.2018 | 8 | 39 |
| 3 четверть | 09.01.2019 | 22.03.2019 | 11 | 52 |
| 4 четверть | 01.04.2019 | 31.05.2019 | 8 | 40 |
| Итого в учебном году | | | 35 | 172 |

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность (календарные дни) |
| Начало | Окончание |
| Осенние каникулы | 27.10.2018 | 05.11.2018 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2018 | 08.01.2019 | 11 |
| Весенние каникулы | 23.03.2019 | 31.03.2019 | 9 |
| Летние каникулы | 25.05.2019 | 31.08.2019 | 99 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 61 |
| Итого | | | 203 |

3.Режим работы школы

|  |  |
| --- | --- |
| Период учебной деятельности | 5-8 классы |
| Учебная неделя | 5 дней |
| Урок | 45 минут |
| Перерыв | 10-20 минут |
| Промежуточная аттестация | По четвертям |

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Урочная деятельность | 28 | 29 | 31 | 32 |
| Внеурочная деятельность | 9 | 8 | 9 | 9 |

5. Расписание звонков и перемен

5-8 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1 | 08.00-08.45 | 10 минут |
| 2 | 08.55-09-40 | 20 минут |
| 3 | 10.00-10.45 | 20 минут |
| 4 | 11.05- 11. 50 | 10 минут |
| 5 | 12.00-12.45 | 10 минут |
| 6 | 12.55-13.40 | 10 минут |
| 7 | 13.50-14.35 | 10 минут |

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля по 17 мая без прекращения образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
| 5-9 | Русский язык | Диагностическая работа |
| 5-9 | Литература | Тестирование |
| 5-9 | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| 5-6 | Математика | Диагностическая работа |
| 7-9 | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7-9 | Геометрия | Диагностическая работа |
| 7-9 | Информатика | Тестирование |
| 5-9 | История | Тестирование |
| 5-9 | Обществознание | Тестирование |
| 5-9 | География | Тестирование |
| 5-9 | Биология | Тестирование |
| 7-9 | Физика | Тестирование |
| 8-9 | Химия | Тестирование |
| 5-8 | Музыка | Тестирование |
| 5-8 | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 5-8 | Технология | Тестирование |
| 5-9 | Физическая культура | Тестирование |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| 5,8 | ОДНКНР | Тестирование |

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ Марфинскойсош обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности обучающихся обязательно.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.

2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки обучающихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

На основании письма Департмента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований ФГОС НОО с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения. В учебном плане МБОУ Марфинскойсош на организацию внеурочной деятельности отводится по 10 часов в 5-7 классах с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются кружок, клуб, секция, студия. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности также используются формы, носящие творческий, исследовательский характер. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и т. д.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более полутора часов в день – для остальных классов.

Исходя из условий реализации образовательной программы, числа обучающихся, сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие требованиям: педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог. Объем реализуемой программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное
  2. Духовно-нравственное
  3. Социальное
  4. Общеинтеллектуальное
  5. Общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** спортивно-оздоровительная деятельность.

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* беседы о ЗОЖ, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма;
* школьные спортивные турниры;
* социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* сохранение здоровья обучающихся;
* овладение обучающимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;
* развитие двигательных умений и навыков обучающихся.

**Духовно-нравственное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** проблемно-ценностное общение или патриотическая деятельность

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* историческое краеведение: подготовка: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др.
* подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно-познавательные: встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности.
* прикладная физическая подготовка: творческо-игровые: тематические сборы, творческие конкуры (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники («Зарница», «Юный спасатель» и др.) и др.
* волонтёрская деятельность: шефство.
* церемониальные: смотры, месячник оборонно***-***массовой работы, вахта памяти и др.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

**Социальное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** общественно-полезная деятельность.

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»;
* работа по озеленению класса, школы;
* организация дежурства в классе;
* профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;
* выставки поделок и детского творчества;
* трудовые десанты, субботники;
* социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми);
* КТД (коллективное творческое дело);
* социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** научно-познавательная и проектная деятельность обучающихся.

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний;
* детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
* просмотр  фильмов, экскурсии, прогулки.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* приобретение знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
* формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность, умение высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.

**Общекультурное направление**

**Вид внеурочной деятельности –** художественно-эстетическая деятельность (музыка, ИЗО, литература).

**Преимущественные формы проведения внеурочных занятий:**

* культпоходы в музеи, театры, концертные залы, выставки, картинные галереи;
* школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы рисунков, виртуальные экскурсии;
* проекты на основе художественной деятельности, художественные акции школьников в окружающем школу социуме,игры-миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, этические беседы, чтение книг.

**Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:**

* освоение культуры отношений человека с человеком;
* освоение культуры быта, поведения в семье и обществе;
* освоение культуры образования;
* освоение культуры труда;
* освоение культуры творчества;
* способность видеть красоту окружающего мира;
* пробуждение эстетических чувств и интереса к художественной деятельности;
* развитие творческого начала;
* воспитание таких качеств, как доброта и любовь.

**План внеурочной деятельности**

5класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Название | Учитель | Часы |
| 1 | Духовно-нравственное | «В гостях у сказки» | Логвинова Н.В. | 1 |
| 2 | «Тропинка к своему Я» | Логвинова Н.В. | 1 |
| 3 | Социальное | «Клуб друзей» | Федченко Г.В. | 1 |
| 4 | Общекультурное | «Литературная гостиная» | Федченко Г.В. | 1 |
| 5 | «Медвежонок» | Федченко Г.В. | 1 |
| 6 | Общеинтеллектуальное» | «Веселая математика» | Карпов А.А. | 1 |
| 7 | Спортивно-оздоровительное | «Пожарная безопасность» | Гавриков Г.М. | 1 |
| 8 | «ОБЖ» | Гавриков Г.М. | 1 |
| Всего |  |  |  | 8 |

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Название | Учитель | Часы |
| 1 | Духовно-нравственное | «Класс-моя семья» | Молчанова Н.А. | 1 |
| 2 | Социальное | «Познай себя» | Логвинова Н.В. | 1 |
| 3 | Общекультурное | «Киноклуб» | Логвинова Н.В. | 1 |
| 4 | «В мире русской культуры» | Федченко Г.В. | 1 |
| 5 | Общеинтеллектуальное» | «Знатоки языка» | Федченко Г.В. | 1 |
| 6 | «Юный математик» | Молчанова Н.А. | 1 |
| 7 | Спортивно-оздоровительное | «Активный отдых» | Гавриков Г.М. | 1 |
| 8 | «ОБЖ» | Гавриков Г.М. | 1 |
| Всего |  |  |  | 8 |

7класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Учитель | Часы |
| 1 | Духовно-нравственное | Мы – часть России! | Логвинова Н.В. | 1 |
| 2 | Мы – туристы. | Гавриков Г.М. | 1 |
| 3 | Социальное | Наша дружная семья. | Саркисян Е.С. | 1 |
| 4 | Резонанс. | Селезнева Т.М. | 1 |
| 5 | Общекультурное | Юные лингвисты | Федченко Г.В. | 1 |
| 6 | Инфознайка | Карпов А.А. | 1 |
| 7 | Общеинтеллектуальное | Читаем с увлечением | Федченко Г.В. | 1 |
| 8 | Час весёлой математики | Карпов А.А. | 1 |
| 9 | Спортивно-оздоровительное | ОБЖ | Гавриков Г.М. | 1 |
|  | Всего |  |  | 9 |

## 

## 8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Учитель | часы |
| 1 | общекультурное | «Страницы истории» | Ковач А.В. | 1 |
| 2 | общеинтеллектуальное | «Вездесущая математика» | Селезнева Т.М. | 1 |
|  | «Наша дружная семья» | Селезнева Т.М. | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | «Школа доброслова» | Гайворонская Г.В. | 1 |
| 4 | «Театральная студия» | Гайворонская Г.В. | 1 |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | Селезнева Т.М. | 1 |
| 6 | Социальное | «Я – гражданин России» | Логвинова Н.В. | 1 |
| 8 | «Инфознайка» | Карпов А.А. | 1 |
|  | Всего |  |  | 8 |

## 3.2Система условийреализации основной образовательной программы

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Должностные  обязанности | Кол-во  работников в ОУ  (требуется/ имеется) | Уровень квалификации работников ОУ | |
| требования к уровню квалификации | фактический (квалификационная категория) |
| руководитель образовательной организации – директор | обеспечивает системную образовательную и административно -хозяйственную работу образовательного учреждения | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | соответствует |
| заместитель  руководителя – заместитель директора | координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации; обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса; осуществляет контроль качества образовательного процесса | 2/2 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | соответствует |
| библиотекарь | обеспечивает  доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно­нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной  компетентности  обучающихся | 1/1 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно­-инфор- мационнаядеятельность». | соответствует |
| учитель | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 10/10 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы | соответствует, (высшая квалификационная категория - 2 учителя; первая квалификационная категория – 10 учителей) |
| педагог - психолог | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы | соответствует |
| преподаватель-  организатор основ безопасности жизнедеятельности | осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ; организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения | 1/1 | высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет | соответствует |
| старший вожатый | способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы | соответствует |
| педагог дополнительного образования | осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность | 10/10 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы | соответствует |
| лаборант | следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку; подготавливает оборудование к проведению экспериментов | 2/2 | среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет | соответствует |

**Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и работников МБОУ Марфинскойсош, реализующих ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О учителя** | **Предмет** | **Были курсы** | **Планируемые курсы** | | | | | | |
| **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020**  **год** | **2021**  **год** | **2022 год** |
| **Логвинова Н.В.** | Директор | 2018 |  |  |  |  |  |  | курсы |
|  | Внеурочная деятельность | 2018 |  |  |  |  |  |  | курсы |
| **Федченко**  **Г. В.** | русский язык и литература | 2014 год |  |  | курсы |  |  |  |  |
|  | Внеурочная деятельность | 2015 |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Макеева М.С.** | зам.директора по УВР |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | психолог | 2015 |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Калякина А.В.** | зам.директора по УВР | 2015год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | Английский язык | 2016год |  |  |  |  | курсы |  |  |
| **Гайворонская Г.В.** | русский язык и литература | 2017год |  |  |  |  |  | курсы |  |
| **Карпов А.А.** | информационные технологии | 2016 |  |  |  |  | курсы |  |  |
|  | математика | 2015 |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Саркисян Е.С.** | биология | 2014 год |  |  | курсы |  |  |  |  |
|  | английский язык | 2013 год |  |  | курсы |  |  |  |  |
|  | география |  |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | Внеурочная деятельновсть |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Суркова О.П.** | химия | 2013год |  | курсы |  |  |  |  |  |
|  | ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информационные технологии | 2013 год |  | курсы |  |  |  |  |  |
|  | Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внеурочная деятельность | 2015 |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Свеженко И.Б.** | физическая культура | 2018 год |  |  |  |  |  |  | курсы |
|  | история | 2013 год |  | курсы |  |  |  |  |  |
| **Гавриков Г.М.** | технология | 2016 |  |  |  |  | курсы |  |  |
|  | ОБЖ | 2016год |  |  |  |  | курсы |  |  |
|  | Физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внеурочная деятельность | 2015 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Лебедева С.А.** | начальные классы | 2016 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | внеурочная деятельность | 2013 год |  | курсы |  |  |  |  |  |
| **Селезнева Н.А.** | начальные классы | 2016год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 2017год |  |  |  |  | курсы |  |  |
|  | внеурочная деятельность | 2013 год |  | курсы |  |  |  |  |  |
| **Свеженко Е.И.** | начальные классы | 2016  год |  |  |  | курсы |  |  |  |
| внеурочная деятельность | 2018 год |  |  |  |  |  | курсы |  |
| **Гайворонская В.В.** | начальные классы | 2012  год | курсы |  |  |  |  |  |  |
| внеурочная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ковач А.В.** | история | 2016 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | география | 2018 год |  |  |  |  |  | Курсы |  |
|  | Внеурочная деятельность | 2015 год |  |  | курсы |  |  |  |  |
|  | Искусство | 2016 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
| **Селезнева Т.М.** | физика | 2016 год |  |  |  | курсы |  |  |  |
|  | математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | астрономия | 2017 год |  |  |  |  | курсы |  |  |
| **Селезнева Т.В.** | Старший вожатый |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Перспективный план аттестации педагогических работников и работников**

**МБОУ Марфинскойсош, реализующих ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Категория | Дата прохождения аттестации | Дата предстоящей аттестации |
| 1 | Гаврикова Н.В. | Директор |  |  |  |
|  |  | Внеурочная деятельность |  |  |  |
| 2 | Калякина А.В. | Зам. директора по УВР |  |  |  |
|  | Калякина А.В. | учитель английского языка |  |  |  |
| 3 | Федченко Г.В. | учитель русского языка и литературы | высшая | 2014 | январь 2019 |
|  |  | внеурочная деятельность |  |  |  |
| 4 | Гайворонская Г.В. | учитель русского языка и литературы | I | 20.01  2017 | 2020 |
|  |  | внеурочная деятельность |  |  |  |
| 5 | Селезнева Т.М. | учитель физики |  |  |  |
|  |  | Математика |  |  |  |
|  |  | астрономия |  |  |  |
| 6 | Карпов А.А. | учитель математики | I | 20.10.2017 | 2020 |
|  |  | информатики |  |  |  |
| 7 | Молчанова А.В. | математика |  |  |  |
| 8 | Саркисян Е.С. | биология | I | 20.102017 | 2020 |
|  |  | английского языка |  |  |  |
| 9 | Суркова О.П. | учитель химии | I | 20.10.2017 | 2020 |
| 10 | Свеженко И.Б. | учитель физкультуры, истории | I | 2014 | 2019 |
| 11 | Гавриков Г.М. | учитель ОБЖ | высшая | 20.10.2017 | 2020 |
|  |  | учитель технологии |  |  |  |
| 12 | Лебедева С.А. | учитель начальных классов | высшая | 06.12. 2015 | 2018 |
| 13 | Селезнева Н.А. | учитель начальных классов | I | 27.02.2015 | 2019 |
| 14 | Свеженко Е. И. | учитель начальных классов | I | 20.10.2017 | 2020 |
| 15 | Макеева М.С. | Зам. директора по ВР |  |  |  |
|  |  | психолог |  |  |  |
|  |  | история | I | 20.01.2017 | 2020 |
| 16 | Гайворонская В.В. | учитель начальных классов | высшая | 20.10.2017 | 2020 |
| 17 | Ковач А.В. | история |  |  |  |
|  |  | искусство |  |  |  |
| 18 | Селезнева Т.В. | старший вожатый |  |  |  |

**Организация методической работы по введению ФГОС ООО**

**в МБОУ Марфинскойсош в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственные | Подведение итогов, обсуждение результатов |
| Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования | Июнь-август 2018 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Представление программы на педсовете |
| Корректировка программы учебно-исследовательской и проектной деятельности | Июнь-август 2018 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники | Представление программы на педсовете |
| Корректировка программы мониторинга УУД | Июнь-август 2018 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники | Представление программы на педсовете |
| Корректировка рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО | Июнь-август 2018 г. | учителя-предметники, педагоги дополнительного образования | Представление программ на ШМО учителей предметников |
| Совещание «Организация образовательного процесса в 5-8 классах в 2018-2019 учебном году» | Сентябрь 2018 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Рекомендации |
| Оказание консультативной помощи учителям, работающим в 5-7 классах по вопросам проектирования уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО | В течение учебного года | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Рекомендации |
| Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности в 5-8 классах | В течение учебного года | учителя-предметники | Обсуждение на ШМО, педсовете |
| Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД | В течение учебного года | учителя-предметники, педагог-психолог | Банк заданий ШМО |
| Проведение совещаний, педагогических семинаров с учителями | В течение учебного года | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Рекомендации |
| Проверка выполнения ФГОС ООО в 5-8классах. | Май 2019 г. | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители ШМО учителей предметников | Решение педагогического совета |
| Организация участия педагогов школы в районных, областных, всероссийских конкурсах и конференциях, в том числе дистанционных | В течение учебного года | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Обсуждение на педсовете публичного доклада |

**3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.) |
| Компьютер в сборке | 1 | На уроках в начальных классах. |
| Компьютер в сборке ПК Fаrmoza C440+ | 2 | На уроках информатики, биологии, химии |
| Компьютер в Alton LE- 1620 в комплектации | 2 | На уроках русского языка и математики. |
| Мультимедийный компьютер | 3 | На уроках физики, во внеклассной работе |
| Компьютер AMD Athlon -64 | 4 | На уроках информатики и иностранного языка |
| Компьютер ПК «Выбор» А202 | 2 | На уроках в начальных классах, на уроках истории, во внеклассной работе. |
| Персональный компьютер в сборе: IntelCore i3 i3-540 | 9 | На уроках в начальных классах, информатики, географии, МХК, ИЗО |
| Ноутбук Acer | 1 | В библиотеке, на уроках ОБЖ, на уроках технологии |
| Ноутбук Asus 14.1WXGA | 1 | Во внеклассной работе, на уроках русского языка и литературы |
| Ноутбук Lenovo | 2 | Во внеклассной работе, на уроках русского языка и литературы |
| Сервер | 1 | На уроках в начальных классах, информатики, географии, МХК, ИЗО |

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Принтер лазерный | 3 |
| Принтер Canon | 2 |
| Принтер hpColor | 1 |
| Принтер SAMSUNG | 3 |
| МФУ Canon | 2 |
| МФУ SAMSUNG | 2 |
| Проектор Epson | 8 |
| Проектор EIKI | 1 |
| Проектор BenQ | 1 |
| Цифровая видеокамера A VerVision CP300 AF | 1 |
| Телевизор «Полар» | 1 |
| ЖК телевизор Samsung 32 | 5 |
| ЖК телевизор Novex 32 | 1 |
| ЖК телевизор Panasonic TX-R32 | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| DVD Видеоплеер United DVD-7059 | 1 |
| DVD Видеоплеер LG DVX440 | 3 |
| Музыкальный центр Education 70 | 1 |
| Музыкальный центр «Караоке» | 1 |
| Музыкальный центр Sony CMT –WS2D | 1 |
| Музыкальный центр LG MBD-K62Q | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Музыкальный центр Samsung | 1 |
| Музыкальный центр LG DVD+караоке | 1 |
| Акустические колонки для компьютера | 1 |
| Видеокамера Canon DC 230 | 1 |
| Видеокамера Sony HDR – CX130E | 1 |
| Цифровая фотокамера NIKON | 1 |
| Интерактивный аппаратно-программный комплекс | 1 |
| Интерактивная доска IQ Board | 1 |
| Интерактивная доска SMART Board | 1 |
| Экран настенный | 8 |
| Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами по биологии | 1 |
| Графическийпланшет SMART Technologies AirLiner | 2 |
| Интерактивная доска со встроенным проектором | 1 |
| Интерактивная доска PolyVision 265ОА | 1 |

### 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основнойобразовательной программы основного общего образования

***Интерактивные средства обучения МБОУ Марфинскойсош***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий (CD, DVD) | Количество |
| ПДД | ПДД Улица полна неожиданностей (видео) | 1 |
| Безопасность детей в транспортном мире 2 части (CD) | 1 |
| Русский язык и литература | DVD-диск Русский язык. Большая детская энциклопедия | 1 |
| DVD-диск Тесты по русскому языку. Подготовка к выпускным экзаменам | 1 |
| DVD-диск Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5 класс | 1 |
| DVD-диск Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 6 класс | 1 |
| DVD-диск Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс | 1 |
| DVD-диск Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8-9 классы | 1 |
| DVD-диск Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5 класс | 1 |
| DVD-диск Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 6 класс | 1 |
| DVD-диск Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7 класс | 1 |
| DVD-диск Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 8 класс | 1 |
| DVD-диск Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс | 1 |
| DVD-диск Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 10 класс | 1 |
| DVD-диск Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 11 класс | 1 |
| Аудио-книга «Ф.М.Достоевский» | 1 |
| Аудио-книга «М.Ю.Лермонтов» | 1 |
| Аудио-книга «И.С.Тургенев» | 1 |
| Аудио-книга «Л.Н.Толстой» | 1 |
| Аудио-книга «А.П.Чехов» | 1 |
| Аудио-книга «Песни о Великой Отечественной войне» | 1 |
| Видеофильм «Биографии писателей» Часть 1.2 | 1 |
| Видеофильм «В мире русской литературы» Часть1,2 | 1 |
| Видеофильм «Н.В.Гоголь. Детство и юность» | 1 |
| Видеофильм «Возвращение к Пушкину» | 1 |
| Видеофильм «Древнерусская литература» | 1 |
| Видеофильм «Писатели России» | 1 |
| Видеофильм «Писатели серебряного века» | 1 |
| Видеофильм «Пушкинская Москва» | 2 |
| Видеофильм «М.Горький. Последние годы» | 1 |
| Видеофильм «А.С. Пушкин» | 1 |
| Математика | Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 11 классы | 1 |
| Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10 классы | 1 |
| Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 9 классы | 1 |
| Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 8 классы | 1 |
| Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 7 классы | 1 |
| DVD-диск по математике. Начальная математика. Интерактивные наглядные пособия. | 1 |
| История | Видеофильм «От Архимеда до наших дней» | 1 |
| Видеофильм «Бородино. Государь». | 1 |
| Видеофильм «Великая Отечественная война! | 1 |
| Видеофильм «Государь Александр Михайлович» | 1 |
| Видеофильм «Детство и юность» | 1 |
| Видеофильм «Древний Египет» | 1 |
| Видеофильм «Древний мир». | 1 |
| Видеофильм «Древний Рим» | 1 |
| Видеофильм «Древняя Греция» | 1 |
| Видеофильм «Император» | 1 |
| Видеофильм «императоры» | 1 |
| Видеофильм «Императрица Екатерина Великая» | 1 |
| Видеофильм «История 20 века» | 4 |
| Видеофильм «История государства России» | 1 |
| Видеофильм «История земли России» | 1 |
| Видеофильм «История мировой войны» | 1 |
| Видеофильм «История морского сражения» | 1 |
| Видеофильм «Наполеон» | 1 |
| Видеофильм «Новейшая история» | 1 |
| Видеофильм «Первый император России» | 1 |
| Видеофильм «Полководец император» | 1 |
| Видеофильм «Открытие Москвы» | 1 |
| Видеофильм «Москва. Страницы истории» | 1 |
| Видеофильм «Россия. 20 век» | 1 |
| Видеофильм «Царь Иван Грозный» | 1 |
| Видеофильм «Ломоносов» | 1 |
| DVD-диск «Великая Отечественная война» | 1 |
| DVD-диск «История России 10 класс» | 1 |
| DVD-диск «История России 11 класс» | 1 |
| DVD-диск «История России 9-21 в.в.» | 1 |
| Биология | Компакт-диск "Уроки биологии КиМ" (Общая биология) (10 класс) | 1 |
| Компакт-диск "Уроки биологии КиМ. Животные" | 1 |
| Компакт-диск "Уроки биологии КиМ. Растения, бактерии, грибы" | 1 |
| DVD-диск по биологии. 9 класс. Биология человека. Интерактивные плакаты | 1 |
| DVD-диск по зоологии. Зоология. Цифровая база изображений | 1 |
| Физика | Компакт-диск Физика 7-9 кл. ч.1 | 1 |
| Компакт-диск Готовимся к ЕГЭ. Физика. 11 класс | 1 |
| Компакт-диск Открытая физика | 15 |
| Компакт-диск Физика 7-9 ч.1 | 1 |
| Компакт-диск Физика в школе. Земля и ее место во вселенной. Элементы атомной физики. | 1 |
| Компакт-диск Физика в школе. Млекулярная структура материи. Внутренняя энергия | 1 |
| Компакт-диск Физика в школе. Работа. Мощность. Энергия. Гравитация. | 1 |
| Компакт-диск Физика в школе. Свет. Оптические явления. Колебания и волны. | 1 |
| Компакт-диск Физика в школе. Электр. поля. Магн. поля. | 1 |
| Компакт-диск Физика в школе. Электрический ток. Получение и передача электрической энергии. | 1 |
| Химия | DVD-диск Экспесс-подготовка к экзамену | 1 |
| DVD-диск Занимательная наука | 1 |
| DVD-диск Шпаргалки для старшеклассников | 1 |
| DVD-диск Все предметы 9-11 | 1 |
| География | Видеофильм «География 2» | 1 |
| Видеофильм «География 3» | 1 |
| Видеофильм «Природные зоны мира» | 1 |
| DVD-диск по экономической географии. Интеракт. плакаты. | 1 |
| DVD-диск по географии. География материков:история открытий. Интерактивные плакаты. | 1 |
| История географических открытий. Видеокассета | 1 |
| Уроки географии. Кирилла и Мефодия 6 класс | 1 |
| Уроки географии. Кирилла и Мефодия 7 класс | 1 |
| Уроки географии. Кирилла и Мефодия 8 класс | 1 |
| Уроки географии. Кирилла и Мефодия 9 класс | 1 |
| Уроки географии. Кирилла и Мефодия 10 класс | 1 |
| Видеофильм «30 городов России» | 1 |
| Видеофильм «Природные зоны России» |  |
| Видеофильм «Земля. История планеты» | 1 |
| ОБЖ | DVD-комплект. Сам себе МЧС. | 1 |
| Видеофильм «Первая медицинская помощь» | 2 |
| Видеофильм «Право на жизнь» | 1 |
| Видеофильм «ОБЖ» | 2 |

***Библиотечный фонд***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | **Всего** | % обеспеченности | | |
| Начальное  общее  образование | Основное общее  образование | Среднее  общее  образование |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | **1918** | 100% | 100% | 100% |
| учебно-метод. литература | **903** | 100% | 100% | 100% |
| худ.литература | **2109** | 100% | 100% | 100% |

***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название учебника, автор | Издательство | Год издания | Количество обучающихся | Обеспеченность  учебниками |
| **Основное общее образование** | | | | | |
| Русский язык | | | | | |
| 5 | Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов | Просвещение | 2014 | 6 | 100% |
| 6 | Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов | Просвещение | 2013 | 6 | 100% |
| 7 | Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов | Просвещение | 2013 | 10 | 100% |
| 8 | Русский язык | Просвещение |  | 6 | 100% |
| Литература | | | | | |
| 5 | Литература. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | Просвещение | 2015 | 6 | 100% |
| 6 | Литература. В.П. Полухина,  В.Я. Коровина, В.П. Журавлев | Просвещение | 2016 | 11 | 100% |
| 7 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература | Просвещение | 2017 | 6 | 100% |
| 8 | Литература. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин | Просвещение | 2016 | 6 | 100% |
| Английский язык | | | | | |
| 5 | Английский языкКузовлев В.П. | Просвещение | 2018 | 6 | 100% |
| 6 | Английский язык. Кузовлев В.П. | Просвещение | 2018 | 6 | 100% |
| 7 | Английский язык. Кузовлев В.П. | Просвещение | 2018 | 10 | 100% |
| 8 | Английский язык. Кузовлев В.П. | Просвещение | 2018 | 16 | 100% |
| Математика | | | | | |
| 5 | Математика. Н.Я. Виленкин | Мнемозина | 2014 | 6 | 100% |
| 6 | Математика. Н.Я. Виленкин | Мнемозина | 2014 | 6 | 100% |
| 7 | Алгебра. Макарычев Ю.Н. | Просвещение | 2017 | 10 | 100% |
| 7 | Геометрия.Л. С. Атанасян | Просвещение | 2018 | 10 | 100% |
| 8 | Алгебра. Макарычев Ю.Н. | Просвещение | 2018 | 6 | 100% |
| 8 | Геометрия.Л. С. Атанасян | Просвещение | 2017 | 6 | 100% |
| Физика | | | | | |
| 7 | Физика. А.В. Перышкин | Дрофа | 2013 | 10 | 100% |
| 8 | Физика. А.В. Перышкин | Дрофа | 2013 | 6 | 100% |
| Информатика | | | | | |
| 7 | Информатика. И.Г.Семакин | БИНОМ | 2017 | 10 | 100% |
| 8 | Информатика. И.Г.Семакин | БИНОМ | 2018 | 16 | 100% |
| География | | | | | |
| 5 | География. Е.М. Домогацких | Русское слово | 2013 | 6 | 100% |
| 6 | География. Е.М. Домогацких | Русское слово | 2014 | 6 | 100% |
| 7 | География. Е.М. Домогацких | Русское слово | 2014 | 10 | 100% |
| 8 | География. Е.М. Домогацких | Русское слово | 2016 | 16 | 100% |
| Биология | | | | | |
| 5 | Биология. В.В. Пасечник | Дрофа | 2014 | 6 | 100% |
| 6 | Биология. В.В. Пасечник | Дрофа | 2014 | 6 | 100% |
| 7 | Биология.В.В. Латюшин | Дрофа | 2016 | 10 | 100% |
| 8 | Биология Д.В. Колесов | Дрофа | 2017 | 6 | 100% |
| История | | | | | |
| 5 | ВсеобщаяисторияИстория Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая | Просвещение | 2018 | 6 | 100% |
| 6 | История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, под ред. А.В. Торкунова  Всеобщая история. История Средних веков. В.А. Видюшкин | Просвещение  Просвещение | 2016  2014 | 6  6 | 100%  100% |
| 7 | История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. А.В. Торкунова  Всеобщая история. История Нового времени. А.В. Ревякин | Просвещение  Просвещение | 2017  2013 | 10  10 | 100%  100% |
| 8 | История России. Н.М. Арсентьев  История Нового времени.  А.С. Медяков | Просвещение  Просвещение | 2018  2014 | 6  6 | 100%  100% |
| Обществознание | | | | | |
| 5 | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая | Просвещение | 2015 | 6 | 100% |
| 6 | Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая | Просвещение | 2016 | 6 | 100% |
| 7 | Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. | Просвещение | 2017 | 10 | 100% |
| 8 | Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. | Просвещение | 2018 | 10 | 100% |
| Музыка | | | | | |
| 5 | Музыка.  В.О. Усачева | Баласс | 2012 | 6 | 100% |
| 6 | Музыка.  Г.П. Сергеева | Просвещение | 2011 | 6 | 100% |
| 7 | Музыка.  Г.П. Сергеева | Просвещение | 2011 | 10 | 100% |
| ИЗО | | | | | |
| 5 | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.  Г.П.Сергеева | Просвещение | 2015 | 6 | 100% |
| 6 | Изобразительное искусство.  Л. А. Неменская под ред.  Б. М. Неменского | Просвещение | 2016 | 6 | 100% |
| 7 | Изобразительное искусство.  А.С. Питерских, Г.Е. Гуров,  под ред. Б.М. Неменского | Просвещение | 2017 | 10 | 100% |
| 8 | Искусство Г.П. Сергеева | Просвещение | 2017 | 6 |  |
| Физическая культура | | | | | |
| 5 | Физическая культура.  М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова | Просвещение | 2011 | 6 | 100% |
| 6 | Физическая культура.  М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова | Просвещение | 2013 | 6 | 100% |
| 7 | Физическая культура.  М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова | Просвещение | 2011 | 10 | 100% |
| 8 | Физическая культура  В.И. Лях | Просвещение | 2011  2013  2014  2015 | 6 | 100% |
| Технология | | | | | |
| 5 | Технология. А.Т. Тищенко | Вентана-Граф | 2011 | 6 | 100% |
| 6 | Технология.  П.С. Самородский | Вентана-Граф | 2011 | 6 | 100% |
| 7 | Технология  П.С. Самородский | Вентана-Граф | 2011 | 10 | 100% |
| 8 | Технология  В.Д. Симоненко | Вентана-Граф | 2019 | 6 | 100% |

### 

**С изменениями в образовательной программеознакомлены:**

Гаврикова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федченко Г.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Калякина А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Макеева М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гайворонская Г.В.\_\_\_\_\_\_

Саркисян Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карпов А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молчанова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

Селезнева Т.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суркова О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свеженко И.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гавриков Г.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковач А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_