**Анализ работы МО классных руководителей**

**за 2017 – 2018 учебный год**

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над темой**: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС».**Данная тема согласовалась со школьной проблемой и была направлена на решение следующих **целей**  работы МО:

1.Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов педагогического мастерства.

2. Создание условий для совершенствования работы каждого классного руководителя.

В течение года члены методического объединения решали следующие **задачи:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
6. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Достижение поставленных целей и задач проходило через следующие организационные **формы**работы МО:

- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,

- выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;

- изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;

- открытые мероприятия.

Основными направлениями деятельности являлись:

- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;

участие в разработке планов воспитательной работы в классе;

- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

Поставленные цели и задачи были достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности.

В 2017 – 2018 учебном году в составе МО классных руководителей 11 педагогов исполняли обязанности классных руководителей:

2 педагога высшей квалификационной категории,

6 педагогов первой квалификационной категории,

3 педагога без категории.

 В коллектив классных руководителей из декретного отпуска вернулась молодой специалист Молчанова А.В., которая неплохо вникла в систему деятельности классного руководителя. С ней, как с молодым специалистом, проводилась работа, оказывалась помощь по всем вопросам, возникающим в процессе деятельности.

 В 2017 – 2018 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения. На заседания использовались в разные формы работы: семинары, презентации, обмен опытом, круглые столы, обсуждения, открытые классные часы, отчёты.

 На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- утверждение методической темы, целей и задач работы МО на предстоящий учебный год.

- планирование работы МО на предстоящий учебный год,

- согласование и утверждение адаптированных рабочих программ воспитательной деятельности с классом, дневников классных руководителей,

- утверждение графика проведения открытых мероприятий, общешкольных праздников,

- ознакомление с графиком работы школьных кружков,

- организация методической помощи классному руководителю,

- тематическое консультирование.

 Классные руководители работали по следующим направлениям:

* организация классного коллектива,
* организация общественно-полезного труда,
* духовно-нравственное воспитание,
* воспитание нравственного отношения в коллективе класса,
* воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу,
* воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности,
* создание условий для саморазвития и самореализации личности,
* воспитание нравственности и культуры поведения учащихся,
* помощь в учебе,
* работа с родителями.

 На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные теоретические вопросы:

1. Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС.
2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.
3. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся, как одно из направлений введения ФГОС.
4. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.
5. Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС.
6. Использование ИКТ в воспитательной работе.

 В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

* День знаний
* День Учителя
* Осенний бал
* День матери
* Новогодние праздники
* Вечер встречи выпускников
* День защитника отечества
* 8 марта
* Экологические мероприятия
* День Победы.

 План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители проводили открытые классные часы, мероприятия.

 Открытые классные часы и мероприятия показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

 В течение 2017-2018 учебного года классные руководители активно работали над педагогическим просвещением родителей. На заседаниях МО рассматривались различные аспекты данного направления. Классные руководители проводили для родителей индивидуальные консультации, родительские собрания по различной тематике и еще ряд мероприятий, с применением различных форм и методов и приглашением специалистов.

 Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов. В конце учебного года была проведена оценка эффективности работы классных руководителей как ими самими (самооценка) так и администрацией.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.
    Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья  ребенка. Ощутимую помощь при работе с классом оказывал социальный педагог Гаврикова Н.В.        Она проводила следующую работу:

* 1. Занималась выявлением и постановкой на ВШУ детей «группы риска».
	2. Организовывала обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей.
	3. Оказывала помощь классным руководителям по проведению классных часов, посвящённых пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, областных мероприятий. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка.

       Как известно, одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. В этом учебном году учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе. Дети с педагогами принимали активное участие в районных конкурсах.

     Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опыта по проведению интересных мероприятий.

 Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей,  надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей,  необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017- 2018 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

 **Задачи ШМО классных руководителей на 2018-2019 учебный год:**

* 1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
	2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную  деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте МБОУ Марфинской сош.
	3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».
	4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
	5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.