**АНАЛИЗ**

**работы ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла,**

**за 2017-2018 учебный год**

 В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, работало над проблемой: ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО И ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО

 Цель: НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ, ИХ ЭРУДИЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО И ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО

 Исходя из этой цели, ШМО определило ряд задач на ближайшее время:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий (уроков, внеклассных и общешкольных мероприятий, призванных привлечь внимание обучающихся к более глубокому изучению предметов гуманитарного цикла).
2. Повышение профессиональной квалификации учителей, входящих в состав методического объединения.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, применение информационных технологий в обучении.
5. Создание научной базы у учащихся выпускных классов для достижения высоких результатов на государственной (итоговой) аттестации и, в частности, на едином государственном экзамене.
6. Способствовать профессиональному становлению молодых преподавателей школы.

ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, представлено учителями русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, искусства. В 2017-2018 учебном году в состав ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, входили: Федченко Г. В., учитель высшей квалификационной категории (учитель русского языка и литературы, директор школы), Гайворонская Г. В., учитель 1 квалификационной категории (учитель русского языка и литературы), Свеженко И. Б., учитель 1 квалификационной категории (учитель истории, физкультуры), Саркисян Е.С., учитель 1 квалификационной категории (учитель английского языка и биологии), Гаврикова Н.В., молодой специалист (учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, завуч по воспитательной работе), Ковач А. В. молодой специалист (учитель истории и обществознания).

 В течение 2017-2018 учебного года педагоги совершенствовали свое мастерство, изучая нормативные документы и теоретические вопросы, решая практические задачи, знакомясь с опытом своих коллег, осваивая новые технологии.

 За истекший период было проведено все, что запланировано. ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла, по данной проблеме работало второй год. Поэтому продолжалось ознакомление с теоретическим материалом по проблеме, но больше внимания уделялось обмену опытом, приобретенным в ходе работы по данной проблеме. В межсекционной работе были рассмотрены вопросы, связанные с применением теории на практике.

 В начале учебного года учителями были разработаны и составлены рабочие программы по предметам в соответствии с государственным стандартом образования и учебными программами, с учетом базисного плана школы и особенностей классов.

 Учителя обучали детей по следующим программам и учебникам:

1. Русский язык:

- программа и учебник под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. под ред. Н.М.Шанского (5 класс);

- программа и учебник под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. под ред. Н.М.Шанского (6-7 классы);

- программа и учебник под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А. Д. Дейкиной и др.(8-9 классы);

 - программа и учебник под редакцией А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой (10, 11 классы).

2. Литература:

- программа и учебник под редакцией В. Я. Коровиной (5 - 9 класс);

- программа и учебник под редакцией В. И. Сахарова, С. А. Зинина (10 класс);

- программа и учебник под редакцией В. А. Чалмаева, В. И. Сахарова (11 класс).

3. Обществознание по программе А. И. Кравченко.

4. История России по учебникам А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной.

5. Всеобщая история по учебникам Н. В. Загладина.

6. Английский язык:

 - по программе и учебникам В. П. Кузовлева (7- 11 классы);

7. Искусство по учебникам Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской (8, 9 классы), Даниловой Г. И. (10, 11 классы).

 На первом заседании был заслушан отчет руководителя ШМО Гайворонской Г. В. о проделанной работе в 2016-2017 учебном году; составлен план работы на 2017-2018 учебный год; проанализирована работа учителей по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов 2016 и 2017 годов сделаны следующие выводы, необходимые для улучшения качества подготовки к ЕГЭ:

- внести коррективы в организацию уроков русского языка и литературы с целью выявления и устранения пробелов в знаниях учащихся;

- организовать внеурочную работу для более успешной подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации;

- системно изучать теоретические основы преподавания и инновации и реализовать на практике методы, обеспечивающие коммуникативно-деятельностный подход в обучении;

- изучать опыт работы учителей, которые успешно работают над активизацией самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- своевременно информировать родителей об успехах и неудачах их детей в подготовке к экзаменам.

Изучены нормативные документы, связанные с новой формой аттестации по литературе в 9 классе и ЕГЭ, продолжена работа по ознакомлению учащихся с тестовыми формами контроля знаний, умений и навыков.

 Разработано и обсуждено содержание работы предметных кружков русского языка для старшеклассников. Проведены контрольные диктанты по русскому языку в 5-11 классах в качестве стартового контроля. На основании результатов диктанта составлены диагностические карты. Учителя обменялись учебной и методической литературой. Была организована и проведена школьная олимпиада по русскому языку, истории и английскому языку.

 Учителя гуманитарного цикла в течение года работали над своими методическими проблемами:

- Формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности учащихся при подготовке к урокам русского языка и литературы в рамках совместной проектной и исследовательской деятельности (Федченко Г. В.);

- Формирование культуры устной и письменной речи учащихся на основе работы с текстами разных стилей в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО (Гайворонская Г. В.);

- Деятельность учащихся и учителя в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО на уроках истории как одна из форм социализации личности в современном обществе (Свеженко И. Б.);

- Развитие личности ученика на основе знания прошлого и умения ориентироваться в важнейших достижениях мировой культуры. (Ковач А.В.);

- Совместная исследовательская и проектная деятельность учащихся и педагога на уроках и во внеурочное время как одна из форм социализации личности в современном обществе в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО (Саркисян Е. С.);

- Деятельность учащихся и учителя в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы (Гаврикова Н.В.);

- Повышение компетентности в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО. (Федченко Г. В.).

 В связи с этим на заседаниях были рассмотрены следующие теоретические вопросы:

- Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС ООО.

- Проблемы исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС ООО.

- Методический и технологический инструментарий учителя истории и обществознания.

- Проблема оценки и самооценки в учебной деятельности. Требования к педагогическому оцениванию.

- Метапредметные знания в преподавании русского языка и литературы.

- Развитие УУД обучающихся на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время.

- Исследовательская деятельность учащихся на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время.

 Содержание данных теоретических вопросов перекликается с задачей углубления теоретических знаний учителей по проблеме совместной исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителей на уроках гуманитарного цикла и с использованием полученных знаний на практике. Продолжена работа по обмену опытом между учителями.

 Школа активно участвовала во Всероссийской игре по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех». Проведены контрольные диктанты по русскому языку в 5-8 классах с целью промежуточной аттестации и выявления динамики в ЗУН учащихся по сравнению с результатами стартового контроля. Особое внимание уделено использованию инновационных технологий и технических средств в работе учителей и тому, как эти технологии способствуют совместной исследовательской и проектной деятельности учителя и учащихся. Была организована методическая помощь учителям, дававшим открытые уроки. Постоянно уделялось внимание молодым специалистам с целью обучения и оказания методической помощи. На протяжении всего года учителями проводилась индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Учителя гуманитарного цикла всё увереннее и смелее осваивают информационные технологии и применяют их в учебно-воспитательном процессе: все педагоги ШМО владеют навыками подготовки и проведения уроков-презентаций, используют свои умения в практической деятельности, используют Интернет при подготовке к урокам, для знакомства с методическими новинками и опытом других учителей.

 Проведены пробные экзамены в 9 классе, в 11 классе (обеспечена явка на пробный экзамен в п. Матвеево-Курган) с целью ознакомления с условиями проведения экзамена, заполнением бланков и выявлением пробелов в знаниях учащихся. Заслушан отчет Федченко Г. В. и Гайворонской Г. В. о подготовке к выпускным экзаменам по русскому языку учащихся 9 и 11 классов.

 Посещались уроки в 4 классе, произошло знакомство с детьми, их знаниями, отношением к обучению, методикой преподавания предметов гуманитарного цикла.

 В ходе обмена опытом учителя пришли к выводу, что использование на уроках здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты и этот опыт надо продолжать.

 Проведены итоговые контрольные диктанты по русскому языку в 5-8, 10 классах с целью сравнения с результатами предыдущих работ и подведения итогов работы учителя и учащегося по диагностическим картам.

 Значительное внимание было уделено внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла. Продолжена работа по организации экскурсий в город Таганрог по Чеховским местам. Проведено два конкурса чтецов: «Живая классика» (для учащихся 6 класса) и «Люблю Отчизну я…» (задействованы все возрастные категории учащихся). Победители участвовали в районных турах конкурсов и получили сертификаты участников и дипломы победителей. Отмечено повышение интереса учащихся к художественным произведениям. Решено продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

 Для старшеклассников в течение всего года работали кружки русского языка.

 Учителя гуманитарного цикла постоянно участвуют в работе районных методических объединений.

 Следует отметить недостатки в работе ШМО:

- серьезнее относиться к посещению уроков;

- больше внимания уделять работе по подготовке детей к участию в предметных олимпиадах;

- выходить со своими разработками на официальные сайты.

 Работу ШМО учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.