**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Целеполагание работы | Содержание работы | Исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ЗаседаниеМО №1Органи-зационно-методиче-ское29.08.18 | 1.1.Выявить положительные и отрицательные стороны в работе ШМО. | 1.1.Заслушивание отчета о проделанной работе в 2017-2018 учебном году. |  Саркисян Е.С. |
| 1.2.Выявить направления работы, обсудить и утвердить план работы на 2017-2018 учебный год. | 1.2.Составление плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год. | учителя-предметникиГайворонская Г. В. |
| 1.3.О результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, анализ работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | 1.3. Анализ работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на основании результатов 2018. | Гайворонская Г. В. |
| 1.4. Изучение нормативных документов. | 1.4. Изучение материалов ФИПИ, касающихся изменений в материалах ЕГЭ и ОГЭ.2.4. Рассмотрение и утверждение Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).3.4. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и департамента образования Ростовской области по проблемам гуманитарного образования в контексте ФГОС. | учителя-предметники,Гайворонская Г. В.  |
| 1.5.Качественная реализация учебных планов и учебных программ. | 1.5. Разработка и обсуждение индивидуальных рабочих, программ, составленных каждым учителем, утверждение их руководителем ШМО. | учителя-предметники,Гайворонская Г. В. |
| Межсек-ционная работа | 1. Проверка соблюдения единых требований к ведению тетрадей (количество тетрадей у каждого ученика в разных классах, правила подписи тетрадей учащимися).2. Изучение нормативных документов, методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.3. Разработка и обсуждение содержания работы предметных кружков русского языка для 9, 11 классов.4. Обмен учебной и методической литературой.5. Проведение контрольных диктантов по русскому языку в 5-9 классах в качестве стартового контроля. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. Составление диагностических карт.6. Составление индивидуальных программ по русскому языку, литературе, английскому языку для обучения на дому Спитченко М. на базе программ 9 класса.7. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе, истории и английскому языку. 8. Участие в районном этапе олимпиады по русскому языку и литературе.9. Участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе «Русская культура».10. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.11. Подготовка и проведение Осеннего бала. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Заседа-ние МО №2 Мето-диче-ское02.11.18 | 2.1.Повышение квалификации учителей-предметников. | 2.1. 1. Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования. 2.1. 2. Смысловое чтение на уроках.  |  Саркисян Е.С. Федченко Г.В.  |
| 2.2. Работа над проблемой. | 2.2. Обобщение опыта работы по проектной деятельности во внеклассной работе по литературе. |  Гайворонская Г. В. |
| 2.3.Организация взаимопосещения уроков. | 2.3. 1. Организация методической помощи для проведения открытых уроков.2.3.2. Составление плана взаимопосещений уроков. | учителя-предметники |
| 2.4.Совершенствование педагогического мастерства. | 2.4. Обзор учебной и методической литературы. | учителя-предметники, |
| 2.5. Совершенствование предметных умений учителей. Педагогический практикум. | 2.5. Работа по подготовке к экзамену по литературе в 11 классе. |  Гайворонская Г. В.  |
| Межсек-ционная работа | 1.Взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом. Анализ посещенных уроков.2.Проверка выполнения единых требований к проверке тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.3.Сообщения с заседания РМО.4. Система работы учителей гуманитарного цикла по созданию условий для успешной адаптации 5 класса в среднем звене.5. Работа в кабинетах.6. Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися.7. Организация научно-исследовательской работы в школе.8. Подготовка учащихся к Всероссийской игре «Русский медвежонок - языкознание для всех».9. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах. |
| Заседа-ние МО №3 Практи-ческое27.12.18 | 3.1.Совершенствование педагогического мастерства | 3.1. 1. Улучшение работы с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС. 3.1.2. Создание ситуации успеха для индивидуализации работы с учащимися с познавательными дефицитами.3.1.3.  | Свеженко И. Б. Макеева М. С.Ковач А. В. |
| 3.2.Совершенствование предметных умений учителей. Педагогический практикум. | 3.2. Работа по подготовке к экзамену по русскому языку в 9,11 классах. |  Саркисян Е.С. |
| 3.3.Учимся у коллег.Это интересно! | 3.3. Об этом я узнала, путешествуя по Интернету. | учителя-предметники |
| Межсек-ционная работа | 1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
2. Проведение контрольных диктантов по русскому языку в 5-9 классах с целью промежуточной аттестации и выявления динамики в ЗУН учащихся по сравнению с результатами стартового контроля, проведенного в сентябре. Продолжение работы по заполнению диагностических карт.
3. Проверка ведения тетрадей по русскому языку и литературе в 10-11 классах.
4. Участие в районных конкурсах.
5. Подготовка к пробному экзамену по русскому языку в 9 и 11 классах. Обеспечение явки на пробный экзамен в М-Курган.
6. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.
7. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.
8. Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика».
9. Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе, являющегося допуском к основным экзаменам.
 |
| Заседа-ние МО №4 Практи-ческое26.03.19 | 4.1. «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, промежуточная аттестация». |  4.1. Результаты пробного ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.  4.2. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».  4.3. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещѐнных уроков».  4. 4. Разное. | Руководитель МО     Учителя-предметники   |
| Межсек-ционная работа | 1. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-9 классах.
2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседа-ние МО №5 Итого-вое17.05.19 | 4.1.Проведение на высоком уровне государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах | 4.1.1.Ознакомление с документами и условиями проведения экзаменов по русскому языку на государственной (итоговой) аттестации в 2019 году.4.1.2.О подготовке к выпускным экзаменам по русскому языку учащихся 9 и 11 классов. | учителя-предметники Гайворонская Г.В.  |
| 4.2.Анализ посещенных уроков. | 4.2.Анализ и самоанализ посещенных уроков. | учителя-предметники |
| 4.3.Подведение итогов работы ШМО. | 4.3.Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год. Задачи на будущий учебный год. | Саркисян Е.С. |
| Межсек-ционная работа | 1. Организация повторения на уроках русского языка и литературы в 5 – 11 классах.
2. Проведение итоговых контрольных диктантов по русскому языку в 5-9 классах с целью сравнения с результатами предыдущих работ и подведения итогов работы учителя и учащегося по диагностическим картам.
3. Проведение единого урока «Читаем вслух произведения о Великой Отечественной войне».
4. Проведение школьного этапа конкурса сочинений «Письмо ветерану».
5. Подготовка и проведение школьной линейки, посвященной Дню Победы.
6. Отчеты по темам самообразования.
7. Подготовка вопросов и пожеланий для работы ШМО в следующем учебном году.
 |