**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Целеполагание работы | Содержание работы | Исполнитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Заседание  МО №1  Органи-зационно-методиче-ское  29.08.18 | 1.1.Выявить положительные и отрицательные стороны в работе ШМО. | 1.1.Заслушивание отчета о проделанной работе в 2017-2018 учебном году. | Саркисян Е.С. |
| 1.2.Выявить направления работы, обсудить и утвердить план работы на 2017-2018 учебный год. | 1.2.Составление плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год. | учителя-предметники  Гайворонская Г. В. |
| 1.3.О результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, анализ работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | 1.3. Анализ работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на основании результатов 2018. | Гайворонская Г. В. |
| 1.4. Изучение нормативных документов. | 1.4. Изучение материалов ФИПИ, касающихся изменений в материалах ЕГЭ и ОГЭ.  2.4. Рассмотрение и утверждение Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).  3.4. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и департамента образования Ростовской области по проблемам гуманитарного образования в контексте ФГОС. | учителя-предметники,  Гайворонская Г. В. |
| 1.5.Качественная реализация учебных планов и учебных программ. | 1.5. Разработка и обсуждение индивидуальных рабочих, программ, составленных каждым учителем, утверждение их руководителем ШМО. | учителя-предметники,  Гайворонская Г. В. |
| Межсек-ционная работа | 1. Проверка соблюдения единых требований к ведению тетрадей (количество тетрадей у каждого ученика в разных классах, правила подписи тетрадей учащимися).  2. Изучение нормативных документов, методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.  3. Разработка и обсуждение содержания работы предметных кружков русского языка для 9, 11 классов.  4. Обмен учебной и методической литературой.  5. Проведение контрольных диктантов по русскому языку в 5-9 классах в качестве стартового контроля. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. Составление диагностических карт.  6. Составление индивидуальных программ по русскому языку, литературе, английскому языку для обучения на дому Спитченко М. на базе программ 9 класса.  7. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе, истории и английскому языку.  8. Участие в районном этапе олимпиады по русскому языку и литературе.  9. Участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе «Русская культура».  10. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.  11. Подготовка и проведение Осеннего бала. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Заседа-  ние  МО №2 Мето-диче-ское  02.11.18 | 2.1.Повышение квалификации учителей-предметников. | 2.1. 1. Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования.  2.1. 2. Смысловое чтение на уроках. | Саркисян Е.С.    Федченко Г.В. |
| 2.2. Работа над проблемой. | 2.2. Обобщение опыта работы по проектной деятельности во внеклассной работе по литературе. | Гайворонская Г. В. |
| 2.3.Организация взаимопосещения уроков. | 2.3. 1. Организация методической помощи для проведения открытых уроков.  2.3.2. Составление плана взаимопосещений уроков. | учителя-предметники |
| 2.4.Совершенствование педагогического мастерства. | 2.4. Обзор учебной и методической литературы. | учителя-предметники, |
| 2.5. Совершенствование предметных умений учителей. Педагогический практикум. | 2.5. Работа по подготовке к экзамену по литературе в 11 классе. | Гайворонская Г. В. |
| Межсек-  ционная работа | 1.Взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом. Анализ посещенных уроков.  2.Проверка выполнения единых требований к проверке тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.  3.Сообщения с заседания РМО.  4. Система работы учителей гуманитарного цикла по созданию условий для успешной адаптации 5 класса в среднем звене.  5. Работа в кабинетах.  6. Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися.  7. Организация научно-исследовательской работы в школе.  8. Подготовка учащихся к Всероссийской игре «Русский медвежонок - языкознание для всех».  9. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах. | | |
| Заседа-  ние  МО №3 Практи-ческое  27.12.18 | 3.1.Совершенствование педагогического мастерства | 3.1. 1. Улучшение работы с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС.    3.1.2. Создание ситуации успеха для индивидуализации работы с учащимися с познавательными дефицитами.  3.1.3. | Свеженко И. Б.    Макеева М. С.  Ковач А. В. |
| 3.2.Совершенствование предметных умений учителей. Педагогический практикум. | 3.2. Работа по подготовке к экзамену по русскому языку в 9,11 классах. | Саркисян Е.С. |
| 3.3.Учимся у коллег.  Это интересно! | 3.3. Об этом я узнала, путешествуя по Интернету. | учителя-предметники |
| Межсек-  ционная работа | 1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. 2. Проведение контрольных диктантов по русскому языку в 5-9 классах с целью промежуточной аттестации и выявления динамики в ЗУН учащихся по сравнению с результатами стартового контроля, проведенного в сентябре. Продолжение работы по заполнению диагностических карт. 3. Проверка ведения тетрадей по русскому языку и литературе в 10-11 классах. 4. Участие в районных конкурсах. 5. Подготовка к пробному экзамену по русскому языку в 9 и 11 классах. Обеспечение явки на пробный экзамен в М-Курган. 6. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми. 7. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. 8. Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика». 9. Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе, являющегося допуском к основным экзаменам. | | |
| Заседа-  ние  МО №4  Практи-ческое  26.03.19 | 4.1. «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ,  промежуточная аттестация». | 4.1. Результаты пробного ОГЭ в 9 классах: анализ, план  устранения пробелов в знаниях.    4.2. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО  к проведению Всероссийских проверочных работ».    4.3. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещѐнных уроков».    4. 4. Разное. | Руководитель МО          Учителя-  предметники |
| Межсек-  ционная работа | 1. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-9 классах. 2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседа-  ние  МО №5  Итого-вое  17.05.19 | 4.1.Проведение на высоком уровне государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах | 4.1.1.Ознакомление с документами и условиями проведения экзаменов по русскому языку на государственной (итоговой) аттестации в 2019 году.  4.1.2.О подготовке к выпускным экзаменам по русскому языку учащихся 9 и 11 классов. | учителя-предметники  Гайворонская Г.В. |
| 4.2.Анализ посещенных уроков. | 4.2.Анализ и самоанализ посещенных уроков. | учителя-предметники |
| 4.3.Подведение итогов работы ШМО. | 4.3.Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год. Задачи на будущий учебный год. | Саркисян Е.С. |
| Межсек-  ционная работа | 1. Организация повторения на уроках русского языка и литературы в 5 – 11 классах. 2. Проведение итоговых контрольных диктантов по русскому языку в 5-9 классах с целью сравнения с результатами предыдущих работ и подведения итогов работы учителя и учащегося по диагностическим картам. 3. Проведение единого урока «Читаем вслух произведения о Великой Отечественной войне». 4. Проведение школьного этапа конкурса сочинений «Письмо ветерану». 5. Подготовка и проведение школьной линейки, посвященной Дню Победы. 6. Отчеты по темам самообразования. 7. Подготовка вопросов и пожеланий для работы ШМО в следующем учебном году. | | |