Протокол

заседания № 1

ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла

от 29. 08. 2018 года.

Присутствовали:

1. Ковач А.В., учитель обществознания и искусства.
2. Гайворонская Г. В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО.
3. Саркисян Е. С., учитель английского языка.
4. Свеженко И. Б., учитель истории.
5. Федченко Г. В., учитель русского языка и литературы, директор школы.
6. Макеева М. С., учитель обществознания.

Повестка дня:

1. Отчет о проделанной работе в 2017-2018 учебном году.
2. Составление плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год.
3. Анализ работы учителей по подготовке к ЕГЭ по русскому языку на основании результатов 2018 года.

4. Изучение материалов ФИПИ, касающихся изменений в материалах ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) и экзамена по литературе в 11 классе.

5. Изучение нормативных документов, на основе которых составляются рабочие программы. Рассмотрение и утверждение Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

6. Знакомство с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и департамента образования Ростовской области по проблемам гуманитарного образования в контексте ФГОС.

7. Разработка и обсуждение индивидуальных рабочих программ, составленных каждым учителем, утверждение их руководителем ШМО.

По первому вопросу выступала руководитель ШМО в 2017-2018 учебном году Саркисян Е. С.

Она проанализировала работу ШМО за прошлый год, выявила достоинства и недостатки этой работы.

По второму вопросу выступали все учителя-предметники с предложениями и рекомендациями по работе ШМО в 2018-2019 учебном году.

По третьему вопросу выступала Гайворонская Г. В. с анализом результатов ОГЭ и Федченко Г. В. с анализом результатов ЕГЭ в 2018 году.

По четвертому вопросу учителем Гайворонской Г.В., , работающей в 9, 11 классах, были изучены материалы ФИПИ, касающиеся изменений в материалах ЕГЭ и ОГЭ, а также материалы экзамена по литературе в 11 классе.

По пятому вопросу были изучены все нормативные документы, на основе которых составляются рабочие программы, утверждено и адаптировано под предметы гуманитарного цикла Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

По шестому вопросу были ознакомлены с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и департамента образования Ростовской области по проблемам гуманитарного образования в контексте ФГОС.

По седьмому вопросу были обсуждены все рабочие программы, составленные учителями-предметниками, даны рекомендации по их редактированию, устранению недочетов в программах, далее программы были утверждены руководителем ШМО.

Решили:

1. Устранить недостатки в работе ШМО.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла.
3. Уделять пристальное внимание подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЯ ИСЧЕРПАНА

Руководитель ШМО Гайворонская Г.В.

МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА.

1. Проверка соблюдения единых требований к ведению тетрадей (количество тетрадей у каждого ученика в разных классах, правила подписи тетрадей учащимися).

2. Изучение нормативных документов, методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.

3. Разработка и обсуждение содержания работы предметных кружков русского языка для 9, 11 классов.

4. Обмен учебной и методической литературой.

5. Проведение контрольных диктантов по русскому языку в 5-9 классах в качестве стартового контроля. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. Составление диагностических карт.

6. Составление индивидуальных программ по русскому языку, литературе, английскому языку для обучения на дому Спитченко М. на базе программ 9 класса.

7. Организация и проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе, истории и английскому языку.

8. Участие в районном этапе олимпиады по русскому языку и литературе.

9. Участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе «Русская культура».

10. Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.

11. Подготовка и проведение Осеннего бала.

Протокол

заседания № 2

ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла

от 02. 11. 2018 года.

Присутствовали:

* 1. Ковач А.В., учитель обществознания и искусства.
  2. Гайворонская Г. В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО.

3. Саркисян Е. С., учитель английского языка.

1. Свеженко И. Б., учитель истории.
2. Федченко Г. В., учитель русского языка и литературы, директор школы.
3. Макеева М. С., учитель обществознания.

Повестка дня:

1. В рамках повышения квалификации учителей знакомство с теоретическими вопросами:

- Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования.

- Смысловое чтение на уроках.

2. В рамках работы над проблемой знакомство с вопросом

- Обобщение опыта работы по проектной деятельности во внеклассной работе по литературе.

3. Организация взаимопосещения уроков предполагает:

- организацию методической помощи для проведения открытых уроков,

- составление плана открытых уроков,

- знакомство с выпускниками начальной школы.

4. Совершенствование педагогического мастерства. Обзор учебной и методической литературы.

5. В рамках совершенствования предметных умений учителей заслушали отчет о подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе, а также обсудили план подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА, утвердили график консультаций и дополнительных занятий с учащимися по подготовке к ГИА.

ПО ПЕРВОМУ И ВТОРОМУ ВОПРОСАМ СЛУШАЛИ:

1. Саркисян Е. С., которая познакомила учителей с информацией по вопросу: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования». (Доклад прилагается).

2. Федченко Г.В., которая познакомила учителей с ролью смыслового чтения на уроках (доклад прилагается).

3. Гайворонская Г. В., которая обобщила опыт работы по проектной деятельности во внеклассной работе по литературе (доклад прилагается).

РЕШИЛИ: больше внимания уделить теоретическим вопросам педагогической деятельности учителя по введению ФГОС в среднем и старшем звене, по необходимости обращаться за опытом работы по ФГОС к учителям начальных классов, так как они работают по ФГОС уже довольно долго.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: предложения по составлению графика взаимопосещения уроков.

РЕШИЛИ: Свеженко И. Б., Ковач А.В., Саркисян Е. С. и Гайворонская Г.В. могут посещать уроки коллег в окнах.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: учителя-предметники подготовили обзор учебной и методической литературы, которой стоит пользоваться при подготовке уроков.

РЕШИЛИ: при составлении поурочных планов чаще обращаться к методическим журналам и методической литературе. Обмениваться имеющейся литературой друг с другом.

ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: отчет Гайворонской Г. В. о работе по подготовке к экзамену по литературе в 11 классе, а также обсудили план подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА, утвердили график консультаций и дополнительных занятий с учащимися по подготовке к ГИА.

РЕШИЛИ: признать работу учителей по подготовке к экзамену удовлетворительной.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЯ ИСЧЕРПАНА.

Руководитель ШМО Гайворонская Г.В.

МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА.

1.Взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом. Анализ посещенных уроков.

2.Проверка выполнения единых требований к проверке тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.

3.Сообщения с заседания РМО.

4. Система работы учителей гуманитарного цикла по созданию условий для успешной адаптации 5 класса в среднем звене.

5. Работа в кабинетах.

6. Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися.

7. Организация научно-исследовательской работы в школе.

8. Подготовка учащихся к Всероссийской игре «Русский медвежонок - языкознание для всех».

9. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах.

Протокол

заседания № 3

ШМО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла

от 27. 12. 2017 года.

Присутствовали:

* 1. Ковач А.В., учитель обществознания и искусства.
  2. Гайворонская Г. В., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО.
  3. Саркисян Е. С., учитель английского языка.
  4. Свеженко И. Б., учитель истории.
  5. Федченко Г. В., учитель русского языка и литературы, директор школы.
  6. Макеева М. С., учитель обществознания.

Повестка дня:

1. В рамках повышения квалификации учителей знакомство с теоретическими вопросами :

- улучшение работы с одаренными детьми – одно из основных требований ФГОС;

- использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации учащихся.

2. Проведение практического занятия по теме «Создание ситуации успеха для индивидуализации работы с учащимися с познавательными дефицитами»;

3. В рамках совершенствования предметных умений учителей

- отчет о подготовке к экзамену по русскому языку в 9,11 классах.

4. Обмен информацией, полученной из Интернета.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Свеженко И. Б., который рассказал об улучшении работы с одаренными детьми как одном из основных требований ФГОС (доклад прилагается); Макееву М. С., которая провела с педагогами практическое занятие. Его цель: обучить педагогов приемам профессионального поведения, направленного на создание ситуации успеха ученика на уроке (разработка прилагается); Ковач А. В., которая поделилась опытом об использовании инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации учащихся (доклад прилагается).

РЕШИЛИ: использовать данный теоретический и практический материал в своей работе.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Гайворонскую Г.В., которая рассказала о подготовке к итоговому собеседованию и экзамену по русскому языку в 9 классе. Учитель познакомился с демоверсией экзамена и изменениями, внесенными в его содержание. Знания по теории языка и речевые навыки, необходимые для итогового собеседования, отрабатывались последовательно на уроках. Один раз в неделю проводились занятия, на которых разбирались варианты ОГЭ с целью познакомить учащихся с заданиями, выработать механизм последовательности и организации времени на выполнение заданий, совершенствовать навыки работы по сокращению текста и составлению сочинения-рассуждения. Проводилась индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися, которые были определены в начале учебного года, когда давалась контрольная работа по материалам экзамена с целью диагностики усвоения тем и навыков выполнения заданий разного характера. В течение года проводились письменные работы по материалам экзаменационных работ с целью: проследить за успехами учащихся в подготовке к экзамену. Учитель знакомил школьников с официальными документами и инструкцией по заполнению бланков. Проводились занятия, на которых ученики учились правильно заполнять бланки. Учитель выступал несколько раз перед родителями на родительском собрании и знакомил их с динамикой подготовки детей к экзамену. На весенних каникулах планируется проведение пробного экзамена с целью: ознакомить учащихся с обстановкой и требованиями во время проведения экзамена, поведением учеников, правил заполнения документов, возможных вариантов исправления ошибок. По результатам пробного экзамена будет сделан подробнейший разбор ошибок, связанных с выполнением заданий и заполнением бланков. Результаты пробного экзамена будут доведены до сведения родителей. Учитель скорректирует свою работу с учащимися на оставшийся период.

Далее был заслушан отчет того же учителя о подготовке учащихся 11 класса к экзамену в формате ЕГЭ. В 2018-2019 году на изучение русского языка было выделено 2 часа. Учитель изучил демоверсию экзаменационной работы и внесенные изменения. В начале года была проведена пробная тестовая работа с целью выявления тем для повторения. На занятиях разбирался теоретический материал, который обобщался и систематизировался с помощью таблиц и опорных схем, заучивался и отрабатывался на практическом материале. В ходе выполнения практических заданий разрабатывался алгоритм рассуждения по определенным темам, необходимый при работе. Следование алгоритму рассуждения поможет ученикам справиться с волнением на экзамене и правильно выполнить задание или выбрать ответ. Учитель познакомил школьников с инструкцией по заполнению бланков и провел несколько практических занятий с целью: научить заполнять бланки в соответствии с предъявляемыми требованиями, уметь исправлять ошибки. Каждый ученик имеет свою индивидуальную программу по устранению пробелов в знаниях. На весенних каникулах планируется проведение экзамена с целью ознакомления учащихся с поведением во время экзамена, правил заполнения документов ЕГЭ, возможных вариантов исправления ошибок, выявления и устранения пробелов в знаниях. Результаты пробного экзамена будут доведены до сведения родителей. Учитель скорректирует свою работу с учащимися на оставшийся период.

РЕШИЛИ: признать работу учителя по подготовке к экзамену удовлетворительной.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: члены ШМО поделились информацией, с которой они познакомились в Интернете при подготовке к урокам.

РЕШИЛИ: продолжать работу по использованию Интернет-ресурсов, открывать свои сайты, выставлять материалы на школьном сайте.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЯ ИСЧЕРПАНА.

Руководитель ШМО Гайворонская Г.В.

МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА.

1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
2. Проведение контрольных диктантов по русскому языку в 5-9 классах с целью промежуточной аттестации и выявления динамики в ЗУН учащихся по сравнению с результатами стартового контроля, проведенного в сентябре. Продолжение работы по заполнению диагностических карт.
3. Проверка ведения тетрадей по русскому языку и литературе в 10-11 классах.
4. Участие в районных конкурсах.
5. Подготовка к пробному экзамену по русскому языку в 9 и 11 классах. Обеспечение явки на пробный экзамен в М-Курган.
6. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.
7. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.
8. Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика».
9. Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе, являющегося допуском к основным экзаменам.