**Описание образовательных программ**

**Описание образовательной программы МБОУ Марфинской сош**

Образовательная программа МБОУ Марфинской сош представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Основная образовательная программа (далее по тексту – ООП) школы ориентирована на выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, удовлетворение образовательных потребностей региональной, муниципальной систем образования, а также основных потребителей образовательных услуг – обучающихся и их родителей. Она направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП согласована с Советом родителей (законных представителей) обучающихся и Советом обучающихся школы и педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы.

В образовательной программе дана характеристика социума, рассматриваются педагогические принципы образовательной политики школы, обозначены цели образовательной программы школы, ее ценностные ориентиры, описаны условия реализации данной программы, указаны особенности учебного плана на соответствующий учебный год, представлены планируемые результаты.

[Основная образовательная программа 1-4 класс](http://marfinskay.mkobr61.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9D%D0%9E%D0%9E-2020.docx)

 [Адаптированная основная программа 1-4 класс](http://marfinskay.mkobr61.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9D%D0%9E%D0%9E.docx)

[.Основная образовательная программа 5-9 класс](http://marfinskay.mkobr61.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%9E%D0%9E%D0%9E-5-9.docx)

[Основная образовательная программа 10 класс](http://marfinskay.mkobr61.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%A1%D0%9E%D0%9E-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.docx)

[Основная образовательная программа 11 класс](http://marfinskay.mkobr61.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%A1%D0%9E%D0%9E-%D0%A4%D0%9A%D0%93%D0%9E%D0%A1-11%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.docx)

**Описание основной образовательной программы**

**начального общего образования**

**МБОУ Марфинской сош**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марфинской средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ Марфинской сош.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ Марфинской сош.

В соответствии с требованиями ФГОС Образовательная программа МБОУ Марфинской сош содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, социокультурные особенности Ростовской области, Матвеево-Курганского района и малой родины - с. Марфинка, всех участников образовательного процесса, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

– пояснительную записку;

– планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

– программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;

– программы отдельных учебных предметов, курсов;

– программу духовно­нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;

– программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

– программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

– учебный план начального общего образования;

– план внеурочной деятельности;

– календарный учебный график;

– систему условий реализации образовательной программы начального общего образования.

Целью реализации образовательной программы МБОУ Марфинской сош является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам.

**Описание основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**МБОУ Марфинской сош**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждѐнным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 года № 1897 (далее – Стандарт), с учѐтом примерной основной образовательной программы основного общего образования и определяет содержание образования на уровне основного общего образования.

ООП ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Образовательная программа состоит из следующих разделов.**

**Целевой раздел:**

·      пояснительная записка;

·      планируемые результаты освоения образовательной программы;

·      система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел:**

·      программа развития универсальных учебных действий;

·      программа воспитания и социализации учащихся;

·      программа коррекционной работы.

**Организационный раздел:**

·      учебный план основного общего образования;

·      система условий реализации основной  образовательной  программы.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Марфинской сош являются:

·         достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

·         становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

·         обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

·         обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

·         обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

·         установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

·         обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

·         взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

·         выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему клубов, секций, кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

·         организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

·         включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия;

·         профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога;

·         сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Планируемые результаты:**

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих  результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

 2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий,  раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

 3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Организация и содержание оценочных процедур:**

·         стартовая диагностика - процедура оценки готовности к обучению на данном уровне образования;

·         текущая оценка - процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета;

·         тематическая оценка - процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;

·         портфель достижений - процедура оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

**Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:**

·         оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

·         оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

 Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений обучающихся обобщаются и отражаются в их характеристиках;

·         промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету;

·         Государственная итоговая аттестация.

**Система условий реализации основной образовательной программы.**

1. Образовательная среда, которая:

·         обеспечивает достижение целей основного общего образования, его качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие и воспитание;

·         гарантирует сохранение, развитие и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

·         реализует логическую преемственность между обучением на уровне начального общего образования и является базой для подготовки завершения общего образования на уровне среднего общего образования.

2. Кадровые условия:

·         укомплектованность педагогическими и руководящими работниками;

·         уровень квалификации педагогических и руководящих работников;

·         непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

3. Психолого-педагогическое сопровождение.

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают участникам образовательных отношений возможность:

·         достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с учебным планом на базовом уровне всеми обучающимися;

·         развития личности, ее способностей; формирования и удовлетворения социально-значимых интересов и потребностей; самореализации обучающихся через организацию учебной и внеурочной деятельности, общественно полезной деятельности, через систему творческих и научных объединений, кружков, секций;

·         работы с одаренными детьми, организацию их развития и взаимодействия в различных областях образовательной, творческой деятельности;

·         развития  у обучающихся опыта самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, общественной, проектной и учебно-исследовательской, информационной и других;

·         развития у обучающихся основ экологического мышления; опыта природоохранной деятельности; безопасного для человека и окружающей среды образа жизни;

·         использования в образовательных отношениях современных образовательных технологий деятельностного типа;

·         эффективного применения профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ Марфинской сош, их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

·         эффективного управления школой с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

**Описание основной образовательной программы**

**среднего общего образования (10 класс)**

**МБОУ Марфинской сош**

Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) МБОУ Марфинской сош  (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Она определя­ет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования (10 класс),  раскрывает механизм выполнения требований к условиям ее реализации и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих  способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Образовательная программа состоит из следующих разделов.**

**Целевой раздел** включает:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (10 класс);

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО (10 класс).

**Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно - коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивает изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся; внеурочная деятельность.

**Организационный раздел** включает:

- учебный план среднего общего образования (10 класс) как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Система внеурочной деятельности** включает в себя:

- жизнь ученического сообщества (в том числе ученического класса, разновозрастных объединений по интересам, клубов);

- курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся; организационное обеспечение учебной деятельности;

- систему воспитательных мероприятий;

- проектную и исследовательскую деятельность.

Основная образовательная программа ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

**Описание основной образовательной программы**

**среднего общего образования (11 класс)**

**МБОУ Марфинской сош**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Марфинской сош (11 класс) (далее ООП СОО (11 класс))разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями).

ООП СОО (11 класс) МБОУ Марфинской сош - это комплексный нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования.

ООП СОО (11 класс) МБОУ Марфинской сош включает в себя:

1. Комплекс основных характеристик образования: цели, задачи, планируемые результаты реализации программы, содержание образования.

2. Комплекс организационно-педагогических условий: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, описание кадровых условий, учебно-методических и информационных условий.

3. Комплекс форм аттестации: система оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.