****

**СОСТАВ ПЕДАГОГОВ МО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Дата, год рожде-ния | Образование, вуз, год окончания, специальность | Квали-фикационнаякатегоия | Должность,совместительство | Награждения |
| 1. | Гайворонская Валентина Васильевна | 16.12.1956 | высшее,ТГПИ, начфак, 1978, «Педагогика и методика начального обучения» | высшаякатегория2017 год | учитель начальных классов | ГрамотыРОНО,2000Министерства общего и профессионального образования Рост.обл., 2003 Минобрнауки РФ,2012Грамота ООА Матвеево-Курганского района, 2019 г. |
| 2. | Лебедева Светлана Андреевна | 26.07.1969 | высшее, ТГПИ, начфак , 1993,«Педагогика и методика начального обучения» | высшаякатегория2018 год | учитель начальных классов | Грамоты РОНО, 2001Министерства общего и профессионального образования Рост.обл., 2002МинобрнаукиРФ,2007 |
| 3. | Селезнева Наталья Адамовна | 09.10.1968 | среднее специальное,Макеевское педучилище, 1988, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | высшаякатегория2020 год | учитель начальных классов | Грамота ООА Матвеево-Курганского района, 2007Грамота ООА Матвеево-Курганского района, 2014, 2019 г. |
| 4 | СвеженкоЕленаИвановна | 16.04. 1959 | высшее, ТГПИ, начфак,«Педагогика и методика начального обучения » | 1категория2017 | учитель начальных классов | Грамота ООА Матвеево-Курганского района, 2008, Министерства общего и профессионального образования Рост.обл., 2014 |
| 5 | Федорова Виктория Ивановна | 22.03.1990 | Высшее, БГПУ им. Осипенко 2012г.«Учитель английского языка, зарубежной литературы, украинского языка и литературы», ДПК, 2009 г. «Учитель начальных классов. Учитель английского языка» |  | учитель английского языка в начальных классах |  |
| 6 | ЕзжаловАлексейАлексеевич | 10.08.1998 | н/высшееТИ имени Чехова, Vкурс"Физическая культура и безопасность жизнедеятельности" |  | Учитель физкультуры |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Нагрузка | Работа по самообразованию | Может поделиться опытом | Проблема, нуждающаяся в доработке | Курсоваяперепод-готовка |
| 11. | Гайворонская Валентина Васильевна | 18 ч.+3 ч. внеур. | Развитие детской одарённости через внеурочную деятельность. | Формирование навыков правильного чтения | Организация обучения слабоуспевающих учащихся | 2018 год |
| 22. | Лебедева Светлана Андреевна | 21ч.+1 ч. внеур. | Организация внеучебной деятельности школьников начальной ступени образования. | Роль самостоятель-ной работы в речевом развитии детей | Повышение качества чтения и письма у школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов. | 2016 год |
| 33. | Селезнева Наталья Адамовна | 19часов+5ч. внеур. | Особенности развития детской одаренности в условиях перехода на ФГОС | Организация проектной деятельности в начальной школе | Организация обучения учащихся с ЗПР.  | 2020 год |
| 44. | СвеженкоЕлена Ивановна |  21 часов+3ч. внеур. | Роль проектно – исследовательской деятельности в развитии одарѐнности младших школьников | Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики |  Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов. | 2020 год |
| 55. | Федорова Виктория Ивановна | 27ч. | Развитие детской одарённости на уроках английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО | Организация самостоятель-ной работы с учебником английского языка | Методика проведения урока английского языка в начальной школе | 2020 год |
| 66 | ЕзжаловАлексейАлексеевич | 11ч. + 13 ч. внеур. | Развитие двигательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности |  | Методика проведения урока физкультуры в начальной школе |  |

Методическая проблема района: повышения уровня профессиональной
компетентности и функциональной грамотности учителей начальных классов с целью повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО.

Методическая проблема школы: «Активизация работы по вовлечению одаренных детей во внеурочную деятельность и дополнительное образование.»

Методическая проблема МО:повышение результативности деятельности учителей через качество преподавания предметов в условиях работы по ФГОС реализации национального проекта «Образование».

Цель работы методического объединения:повышение качества образования на 1 ступени обучения через управление познавательной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.
Задачи:Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального личностно-ориентированного подхода.
Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах. усилить меры по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся начальной школы.
Ожидаемый результат работы МО учителей начальной школы- успеваемость детей 100%
- успешность детей не менее 40%
- участие учителей в профессиональных конкурсах, мастер-классах,
описание и распространение опыта в научных профессиональных
образовательных изданиях 30%

Планирование заседаний МОна 2020-2021 учебный годЗаседание 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **Заседание №1 (август)** |
| *«*Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год». | 1. Анализ работы МО начальной школы за 2019-2020 учебный год.2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.4. Ведение электронного журнала.5.Утверждение тем по самообразованию педагогов.6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.7. Разное. **Текущая   работа с сентября по ноябрь****(1 четверть)**1. Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам.2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.3. Корректировка планов по самообразованию.4. Утверждение графика контрольных работ на 2019-2020 учебный год.5. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).6. Проверка тетрадей учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.7.Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению; проведение стартовой диагностики для первоклассников.8.Организация адаптационного периода в первом классе.9. Составление и утверждение графиков открытых уроков.10. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти. | Руководитель МОучителя начальных классовЗам. директора по УВРРуководитель МОУчителя 1-4 классов | ВыступлениеИзучение и согласованиеОбмен опытом |
| **Заседание №2 (ноябрь)** |
| «Адаптация первоклассников к учебному процессу»  | 1.Изучение нормативных документов (СанПин).2. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.3. Подготовка учащихся 4 классов к участию в школьной и муниципальной олимпиадах по русскому языку .4.Выступление по теме самообразования.**Текущая   работа с ноября по январь****(2 четверть)**1. Проведение открытых уроков во 2-х классах.2. Посещение открытых уроков в 1-х классах . 3. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).4. Подведение итогов I полугодия.5.1. Подготовка и участие в педагогическом совете.6. Система работы учителей по темам самообразования.7. Работа с одаренными и слабоуспевающими дет | Зам. директора по УВРУчитель 1-го класса, психолог.Руководитель МОЗам. директора по УВРРуководитель МОУчителя  нач. классов | Выступление,обсуждениеВыступление,обмен мнениямиИзучение и согласованиеОбмен опытом |
| **Заседание № 3(январь)** |
| «Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время» | 1.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ итоговых контрольных работ.2. Анализ работы МО за первое полугодие. 2.Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения   в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.3.  Результаты взаимопроверки состоянии ведения ученических дневников, тетрадей.4.Выступление по теме самообразования.**Текущая работа с января по март****(3 четверть)**1.Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена.2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах.3..Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. .4. Сдача отчётов по результатам третьей четверти.5.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок.  | Руководитель МОЗам.директора по УВРУчителя нач. классовЗам. директора по УВРРуководитель МОУчителя  1-4 классов | Выступление,ОбсуждениеОбмен мнениями  Обмен опытом |
| **Заседание № 4 (март)** |
| «Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд» | 1.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.2.Готовность младших школьников к обучению в основной школе.3.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.  4.Выступление по теме самообразования.**Текущая работа с апреля по май****(4 четверть)**1.Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам   за год.2. Мониторинг техники чтения.3.Отчет о прохождении программы по предметам.4.Оформление документации. | Руководитель МОУчителя 2-х классовЗам. директора по УВРЗам. директора по УВРРуководитель МОУчителя  1-4 классов | Выступление,ОбсуждениеОбмен мнениямиОбмен опытом |
| **Заседание № 5 (май)** |
| Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. | 1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | Руководитель МОЗам.директора по УВР |   |