**Перспективный план работы**

**педагога – психолога**

**2020-2021год**

**Психолого – педагогическая диагностика.**

**Здоровьесберегающая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Участники | Вид деят-ти | Мероприятие | Ответственный |
| Сентябрь | Учащиеся | Д | Наблюдение. Посещение уроков 1,5 классы | Психолог |
| Сентябрь | Учащиеся | ППр | Здоровый час 1 классы | Психолог |
| Сентябрь | Педагоги | ППр | Школа здоровья | Психолог |
| Октябрь | Учащиеся | Д | Наблюдение. Посещение уроков 2,4 классы | Психолог |
| Октябрь | Учащиеся | ППр | Здоровый час 2 классы | Психолог |
| Ноябрь | Учащиеся | Д | Наблюдение. Посещение уроков 3,5 классы | Психолог |
| Ноябрь | Учащиеся | ППр | Здоровый час 3 классы | Психолог |
| Ноябрь | Педагоги | ППр | Школа здоровья | Психолог |
| Декабрь | Учащиеся | Д | Наблюдение. Посещение уроков 1 классы | Психолог |
| Декабрь | Учащиеся | ППр | Здоровый час 4 классы | Психолог |
| Январь | Учащиеся | ППр | Здоровый час 5 классы | Психолог |
| Январь | Педагоги | ППр | Школа здоровья | Психолог |
| Февраль | Учащиеся | ППр | Здоровый час 1 классы | Психолог |
| Март | Учащиеся | Д | Наблюдение. Посещение уроков 2,3 классы | Психолог |
| Март | Учащиеся | ППр | Здоровый час 2 классы | Психолог |
| Март | Педагоги | ППр | Школа здоровья | Психолог |
| Апрель | Учащиеся | Д | Наблюдение. Посещение уроков 1,5 классы | Психолог |
| Апрель | Учащиеся | ППр | Здоровый час 3 классы | Психолог |
| Май | Учащиеся | Д | Наблюдение. Посещение уроков 2,4 классы | Психолог |
| Май | Учащиеся | ППр | Здоровый час 4 классы | Психолог |
| Май | Педагоги | ППр | Школа здоровья | Психолог |
| В теч. Года | Педагоги | ППр | Выпуск "Антистрессовой аптечки" | Психолог |
| В теч. Года | Все категории | ППр | Мероприятия по профилактике  совершения самоубийств исуицидальных попыток несовершеннолетних | Психолог |

**Коррекционно – развивающая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Участники | Вид деят-ти | Мероприятие | Ответственный |
| Сентябрь | Учащиеся | КРЗИ | Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности. | Психолог |
| Сентябрь | Учащиеся | КРЗГр | Час психолога 1кл | Психолог |
| Октябрь | Учащиеся | КРЗИ | Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности. | Психолог |
| Октябрь | Учащиеся | КЗГр | Час психолога 2 кл. | Психолог |
| Ноябрь | Учащиеся | КРЗИ | Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности. | Психолог |
| Ноябрь | Учащиеся | КЗГр | Час психолога 3 кл. | Психолог |
| Декабрь | Учащиеся | КЗГр | Час психолога 4 кл. | Психолог |
| Январь | Учащиеся | КЗГр | Час психолога 5 кл. | Психолог |
| Март | Учащиеся | КЗГр | Час психолога 2 кл. | Психолог |
| Март-Май | Учащиеся | КЗГр | Развивающие занятия  | Психолог |
| Апрель | Учащиеся | КЗГр | Час психолога 4 кл. | Психолог |
| Май | Учащиеся | КЗГр | Час психолога 5 кл. | Психолог |
| Май - Июнь | Учащиеся | КЗГр | Развивающие занятия с детьми не посещающими ОУ | Психолог |

**Психолого – педагогическое консультирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Участники | Вид деят-ти | Мероприятие | Ответственный |
| Сентябрь | Род. детей в СОП | КРГр | "Социальная адаптация детей" | Психолог |
| Сентябрь | Педагоги | ГрП | Консультации по профилям | Психолог |
| Сентябрь | Родители | КРИ | "Роль семьи в развитии способностей ребенка". | Психолог |
| Сентябрь | Педколлектив | ГрКП | Совещание с Кл. рук. и учителями: "Возрастные особенности пятиклассников" | Психолог |
| Сентябрь | Педколлектив | ГрКП | Совещание с Кл. рук. и учителями: "Возрастные особенности четвероклассников" | Психолог |
| Сентябрь | РодителиВновь прибывших уч-ся | КРИ | Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших учащихся. | Психологи |
| Сентябрь | Родители | КРГр | Родительский университет "Влияние никотина на здоровье и развитие ребенка" | Психолог |
| Сентябрь | Родители особенностями в ЭВС и поведении | КРГр | "Проблемы воспитания детей с нарушениями в ЭВС и поведении" | Психологи |
| Октябрь | Педколлектив, др. спец-ты | КПГр | Школа – ДОУ "Проблемы сопровождения семей требующих особого внимания" | Психолог |
| Октябрь | Родители уч-ся 1 и 5-х кл. | КРГр | Консультирование по вопросам адаптации | Психологи |
| Октябрь | Семьи на ПК | КРГр | "Психологическая помощь и реабилитация " | Психологи |
| Октябрь | РодителиОпекунских | КРГр | "Где и как найти поддержку опекунской семье" | Психологи |
| Октябрь | Родители | КРГр | Родительский университет "Алкоголизм и дети". | Психолог |
| Октябрь | Родителидетей с ОПФР (инваливов) | КРГр | "Проблемы воспитания ребенка с ОПФР" | Психологи |
| Ноябрь | Родители | КРИ | "Как организовать досуговую деятельность детей" | Психолог |
| Ноябрь | Родители детей с особенностями в ЭВС и поведении | КРГр | "Особенности социальной и психологической адаптации в обществе" | Психологи |
| Ноябрь | Родители | КРГр | Родительский университет "Познавательные процессы личности  и условия их развития" | Психологи |
| Ноябрь | Родителидетей с ТвО | КРГр | "Проблемы обучения ребенка с ТвО" | Психологи |
| Ноябрь | РодителиМногодетных | КРГр | "Особенности взаимоотношений детей в многодетной семье" | Психологи |
| Декабрь | Педагоги | КПИ | Консилиум на тему: "Психологические особенности детей, лишенных родительского попечительства" | Психолог |
| Декабрь | РодителиОдарённых | КРГр | "Проблемы в обучении одаренного ребенка" | Психологи |
| Декабрь | Родителидетей с ОПФР (интеграция) | КРГр | "Социальная адаптация детей с ОПРФ среди сверстников" | Психологи |
| Декабрь | Родительский всеобуч | КРГр | "Взаимоотношения в семье" | Психологи |
| Декабрь | Семьи на ПК, воспитывающие детей школьников | КРГр | "Профилактика трудновоспитуемости учащихся" | Психологи |
| Январь |   | КРИ | "Возможности дополнительного образования вашего ребенка" (для родителей, воспитывающих детей с ОПФР) | Психолог |
| Январь | Родительский всеобуч | КРГр | " Половое воспитание подростков. Единство полового и нравственного воспитания" | Психологи |
| Январь | РодителиОпекунских | КРГр | "Проблемы воспитания ребенка в опекунской семье" | Психологи |
| Январь | Родители на ПК | КРГр | "Школа для родителей" | Психологи |
| Январь | Родители детей в СОП | КРГр | "Ответственность родителей за нравственное воспитание детей" | Психологи |
| Февраль | Родители | КРИ | "Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью. Влияние алкоголя на общение в семье" (для семей на ПК) | Психолог |
| Февраль | Педагоги | КПИ | Индивидуальное собеседование с классными руководителями "Индивидуальная работа с детьми – сиротами | Психолог |
| Февраль | Родители детей с особенностями в ЭВС и поведении | КРГр | "Дети с отклонениями в поведении" | Психологи |
| Февраль | Родительский всеобуч | КРГр | Родительский университет "Способности и возможности вашего ребенка". | Психолог |
| Февраль | РодителиОдарённых | КРГр | "Интеллектуальное развитие детей" | Психологи |
| Февраль | Родительский всеобуч | КРГр | Родительский университет "Влияние алкоголя и никотина  на интеллектуальное и физическое развитие подростков | Психологи |
| Март | Родители на ПК |   | "Типы семейного воспитания". | Психологи |
| Март | РодителиОпекунских |   | "Проблемы обучения и воспитания". | Психологи |
| Март | Родители детей в СОП |   | Школа для родителей: "Семья и права ребёнка" | Психологи |
| Март – Август | Родители | КРИ | "Психофизическая готовность ребёнка к школьному обучению" | Психолог |
| Апрель | Родителидетей с ОПФР |   | "Как избежать стрессовых ситуаций" | Психологи |
| Апрель | Педагоги | ГрКП | Малый педсовет по проблемам адаптации пятиклассников | Психолог |
| Апрель | Родительская суббота |   | "Психологическая готовность к школьному обучению и переходу в среднее звено" | Психологи |
| Апрель | РодителиОпекунЫ |   | "Ваш ребенок идет в первый класс". | Психологи |
| Апрель | Родительский всеобуч |   | Родительский университет "Влияние алкоголя и никотина  на интеллектуальное и физическое развитие подростков" | Психологи |
| Май | Педколлектив, др. СП-сты | КПГр | С психологами ДОУ: "Перспективы выработки единого подхода к диагностике Гк ШО" | Психолог |
| Май | Родители | КРГр | Собрание в студии "Росток" | Психолог |
| Май | Родительская суббота |   | "Ваш ребенок идет в первый класс. Психологическая готовность" | Психологи |
| Май | РодителиС детьми в СОП |   | "Алкоголь – шаг к преступлению" | Психологи |
| Май | Родительский всеобуч |   | Родительский университет "Переходный возраст". | Психологи |
| Ежемесячно |   | ГрКР | Вечерний социально-педагогический рейд. Посещение  детей на дому. | СППС |
| В теч. года | Родители, учащиеся | КР | Анонимные консультации "Почта Доверия" | Психолог |
| В теч. года | Учащиеся | ИБ | Индивидуальные беседы  по проблемам поведения и личностным проблемам | Психолог |

**Карта индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимся, состоящим**
**на учете**

**ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Цель изучения:** | **Дата** | **Результат:** |
|  | *Особенности функционирования нервной системы* |   |   |
|   |   |
|  | *Направленность интересов* |   |   |
|   |   |
|  | *Общественная активность* |   |   |
|   |   |
|  | *Ответственность* |   |   |
|   |   |
|  | *Инициативность* |   |   |
|   |   |
|  | *Организованность* |   |   |
|   |   |
|  | *Любознательность* |   |   |
|   |   |
|  | *Аккуратность* |   |   |
|   |   |

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЭМОЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Цель изучения:** | **Дата** | **Результат:** |
|  | *Внимание* |   |   |
|   |   |
|  | *Память.* |   |   |
|   |   |
|  | *Мышление* |   |   |
|   |   |
|  | *Эмоциональная реактивность* |   |   |
|   |   |
|  | *Эмоциональная уравновешенность* |   |   |
|   |   |
|   |   |
| 6. | *Проявления девиантности* |   |   |
|   |   |

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕКСАЯ СФЕРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Цель изучения:** | **Дата** | **Результат:** |
|  | *Коллективизм* |   |   |
|   |   |
|  | *Честность, правдивость* |   |   |
|   |   |
|  | *Справедливость* |   |   |
|   |   |
|  | *Бескорыстие* |   |   |
|   |   |
|  | *Общительность* |   |   |
|   |   |
|  | *Вежливость, тактичность* |   |   |
|   |   |
|  | *Самокритичность* |   |   |
|   |   |
|  | *Самоконтроль* |   |   |
|   |   |
|  | *Самообладание* |   |   |
|   |   |
|  | *Авторитет в классе* |   |   |
|   |   |

**Приняты меры :**
**1.Индивидуальная и профилактическая работа с проблемным обучающимся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание индивидуальной и профилактической работыс обучающимся | Примечание(есть результат или нет) |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |

**2. Индивидуальная и профилактическая работа с родителями обучающегося.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Дата | Содержание индивидуальной и профилактической работыс родителями обучающимся | Примечание(есть результат или нет) |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |

**3 Телефонный звонок родителям (встреча с родителями)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Дата | Содержание индивидуальной беседы с родителями | Примечание(есть результат или нет) |
| 1. |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |
|  |   |   | Да/нет |

**4. Привлечение других специалистов для осуществления** **профилактической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Дата | Содержание индивидуальной и профилактической работы с проблемным обучающимся | Кто из специалистов привлекался к совместной профилактической работе | Примечание(есть результат или нет) |
| 1. |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |
|  |   |   |   | Да/нет |

**5. Индивидуальная и профилактическая работа с классным руководителем обучающегося**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Содержание индивидуальной и профилактической работы с классным руководителем обучающегося | Ф.И.О. классного руководителя |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**На 20\_- 20\_ учебный год**
**Цели и задачи работы:**

1. развитие волевой саморегуляции поведения;
2. формирование навыков самооценивания и самоконтроля;
3. формирование адекватной самооценки.
4. социальная адаптация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Содержание деятельности** | **Отметка о выполнении** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **1** | * Планирование работы с уч-ся.
* Разработка рекомендаций для соц педагогов, кл рук-ля, родителей
* Группа психолого-педагогического сопровождения
 |  |
| **2** | * Заполнение индивидуальной карты уч-ся
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **3** | * Совещание специалистов СППС по проблемам уч-ся с ОПФР.
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **4** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Круглый стол. Организация совместной работы СППС и дефектологической службой. Перспективы сотрудничества. Актуальные проблемы сопровождения детей с ОПФР и их семей.
* Консультационный центр «Доверие»: «Поддержка семьи как основополагающий фактор в формировании ЗУН »
 | 27.09 29.09 |
| **ОКТЯБРЬ** | **1** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **2** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Развивающее занятие с классным коллективом
 |  |
| **3** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Совещание специалистов СППС по проблемам уч-ся с ОПФР.
 |  |
| **4** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **НОЯБРЬ** | **1** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Проектная мастерская: Оказание психологической помощи и поддержки родителями воспитывающим детей с ОПФР. Методы вовлечения родителей в совместную деятельность, направленную на повышение эффективности коррекционной работы с детьми.
 | 02.11 |
| **2** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Посещение семьи учащейся
* Консультация родителей «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка»
 |  |
| **3** | * Совещание специалистов СППС по проблемам уч-ся с ОПФР.
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **4** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **ДЕКАБРЬ** | **1** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **2** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Развивающее занятие с классным коллективом
 |  |
| **3** | * Совещание специалистов СППС по проблемам уч-ся с ОПФР.
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **4** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»

  |  |
| **ЯНВАРЬ** | **1** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Группа психолого-педагогического сопровождения
 |  |
| **2** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Консультация родителей «Детская тревожность»
 |  |
| **3** | * Совещание специалистов СППС по проблемам уч-ся с ОПФР.
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **4** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Эмоциональный мир ребёнка с особыми образовательными потребностями. Новые подходы к диагностике.
 | 24.01 |
| **ФЕВРАЛЬ** | **1** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **2** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Развивающее занятие с классным коллективом
 |  |
| **3** | * Совещание специалистов СППС по проблемам уч-ся с ОПФР.
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **4** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Консультационный центр «Доверие»: «Особенности социальной и психологической адаптации в обществе»
 | 23.02 |
| **МАРТ** | **1** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **2** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **3** | * Совещание специалистов СППС по проблемам уч-ся с ОПФР.
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **4** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Проектная мастерская. Оптимизация процесса обучения в классах КРО. Выработка рекомендаций
 | 27.03 |
| **АПРЕЛЬ** | **1** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **2** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Развивающее занятие с классным коллективом
 |  |
| **3** | * Совещание специалистов СППС по проблемам уч-ся с ОПФР.
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **4** | * Д познавательной и эмоционально- волевой сферы уч-ся (конец года).
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **МАЙ** | **1** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **2** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **3** | * Совещание специалистов СППС по проблемам уч-ся с ОПФР.
* Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
 |  |
| **4** | * Занятие по программе развивающих занятий «Самопознание»
* Круглый стол. Подведение итогов совместной деятельности СППС и дефектологической службы.
 |  |

**ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель сопровождения** | **Содержание работы****по направлениям сопровождения** | **Сроки** | **Результативность работы** |
| * Создание комплексной системы оказания психолого- педагогической помощи детям с ОПФР.
 | 1. Организационно-методическая деятельность:
* Планирование работы с уч-ся.
 |  сентябрь |   |
| * Разработка рекомендаций для социальных педагогов, дефектологов, классного руководителя, родителей, педагогов.
 | сентябрь |   |
| * Заполнение индивидуальной карты уч-ся.
 | сентябрь |   |
| * Оформление документации.
 | в течение года |   |
| * Развитие и формирование коммуникативных навыков,
* Снижение уровня скрытой агрессии,
* Обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях,
* Повышение самооценки,
* Обучение навыкам саморефлексии,
* Снижение уровня школьной и учебной тревожности,
* Обучение навыкам взаимодействия в группе сверстников.
 | 1. Коррекционная деятельность:
* Занятия по программе развивающих занятий «МИР ЧЕЛОВЕКА».
* Индивидуальные психопрофилактические беседы
 | Еженедельно05.1030.0111.0204.0313.05 |   |
| * Выявление индивидуальных особенностей учащихся с ОПФР;
* Отслеживание динамики в развитии личности учащихся;
* Проведение аналитической деятельности процесса сопровождения учащихся с ОПФР.
 | 1. Диагностическая деятельность:
* Диагностика индивидуальных особенностей уч-ся.
 | 19.0912.1020.05 |   |
| * Выявление статуса уч-ся в классе.
 | Сентябрь |   |
| * Диагностика воспитанности, нравственности, психологического климата в классе.
 | По плану |   |
| * Наблюдение в учебной деятельности.
* Отслеживание взаимоотношения м\у участниками образовательного процесса.
 | * Посещение урока
 | 19.1018.1213.0225.04 |   |
| * Психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития;
* Просвещение по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка с особенностями психофизического развития;
* Гармонизация отношений в семье м\у членами семьи;
* Выработка единого подхода к процессу воспитания и обучения ребенка.
* Наблюдение за психологическим климатом семье и условиями содержания и воспитания ребенка.
 | 1. Работа с родителями:
* Консультационный центр «Доверие»: «Поддержка семьи как основополагающий фактор в формировании ЗУН »
 | 29.09 |   |
| * Консультационный центр «Доверие»: «Особенности социальной и психологической адаптации в обществе»
 | 23.02 |   |
| * Консультация родителей «Школьная тревожность»
 | 26.10 |   |
| * Консультация родителей «Воспитание - процесс творческий».
 | 06.03 |   |
| * Посещение семьи на дому.
 | 27.0911.10 |   |
| * Создание благоприятного психологического климата в классном коллективе;
* Коррекция межличностных отношений;
* Профилактика дезадоптации уч-ся с ОПФР в классно коллективею.
 | 1. Работа с классным коллективом:
* Тренинг коммуникативных умений для уч-ся
 | 19.0920.1129.0120.0218.03 |   |
| * Создание комплексной системы оказания психолого- педагогической помощи детям с ОПФР;
* Совершенствование системы выявления и психолого-педагогического сопровождения детей с ОПФР;
* Выработка единых требований и индивидуализация подхода к ребенку с ОПФР;
* Просвещение педагогов и специалистов в психологических особенностях воспитания и обучения детей с ОПФР;
* Проведение консультаций по индивидуальному сопровождению.
 | 1. Работа с педагогическим коллективом:
* Круглый стол: «Организация совместной работы СППС и дефектологической службой. Перспективы сотрудничества. Актуальные проблемы сопровождения детей с ОПФР и их семей».
 |  27.09 |   |
| * Проектная мастерская: «Оказание психологической помощи и поддержки родителями воспитывающим детей с ОПФР. Методы вовлечения родителей в совместную деятельность, направленную на повышение эффективности коррекционной работы с детьми».
 | 02.11 |   |
| * Мастер-класс: «Эмоциональный мир ребёнка с особыми образовательными потребностями. Новые подходы к диагностике».
 | 24.01 |   |
| * Проектная мастерская: «Оптимизация процесса обучения в классах КРО. Выработка рекомендаций».
 | 27.03 |   |
| * Круглый стол: «Подведение итогов совместной деятельности СППС и дефектологической службы».
 | 22.05 |   |
| * Группа психолого-педагогического сопровождения.
 | 10.0908.01 |   |
| * Индивидуальная консультация с классным руководителем по проблемам сопровождения детей с ОПФР
 | 13.09 |   |
| * Индивидуальная консультация с классным руководителем «Комплексы, вынесенные из школы»
 | 11.10 |   |
| * Индивидуальная консультация с классным руководителем «Налаживание межличностных отношений в классе»
 | 05.12 |   |
| * Индивидуальная консультация с классным руководителем по проблемам сопровождения детей с ОПФР
 | 15.04 |   |
| * Совещания специалистов СППС по проблеме сопровождения детей с ОПФР.
 | 3 неделя |   |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барило Е.М.

|  |
| --- |
| [**План работы педагога-психолога с одаренными и способными учащимися**](http://www.vashpsixolog.ru/documentation-school-psychologist/63-documentation-plans-reports-specifications/1191-plan-raboty-pedagoga-psixologa-s-odarennymi-i-sposobnymi-uchashhimisya) |

|  |
| --- |
| Документация школьного психолога - Документация (планы, отчеты, характеристики) |
| УТВЕРЖДАЮ Директор УО      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..........06.09.2010**План работы****педагога-психолога**УО «ГОСШ №14 г. Витебска»с одаренными и способными  учащимисяна 2010-2011 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Срок проведения** | **Предполагаемый результат** |
| **1. Организационная работа** |
| 1. | Составление планов работы на 2009-2010 уч.год | Сентябрь |   |
| 2. | Составление банка данных одаренных и способных учащихся | Сентябрь-октябрь |   |
| 3. | Работа с документацией | В течение года |   |
| **2. Работа с учащимися** |
| 1. | Проведение психодиагностики:1)          изучение уровня интеллектуального развития;2)          изучение уровня развития отдельных познавательных процессов;3)          изучение психологических свойств и состояний личности. | В течение года | Определение уровня развития учащихся, их возможностей, способностей, личностных качеств, эмоционально-волевой сферы. |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций и развивающих занятий по результатам диагностик | В течение года | Помощь в преодолении трудностей, развитие эмоционально-волевой сферы |
| 3 | Проведение развивающих  игр и занятий:1.           Превратим мечты в реальность2.           Начало вечного пути вперед3.           Искусство правильно мыслить4.           Творческое решение проблем5.           Способы снятия нервно-психического напряжения. | В течение года | Развитие познавательной сферы учащихся |
| **3. Работа с педагогами** |
| 1. | Проведение консультации: «Учет индивидуальных особенностей при работе с одаренными детьми» | Ноябрь | Знакомствыо учителей с индивидуальными особенностями одаренных учащихся |
| 2 | Индивидуальное консультирование учителей по работе с одаренными учащимися | В течение года | Помощь в проблемных вопросах |
| 3 | Участие в МО | В течение года | Психологическое просвещение |
| **4. Работа с родителями** |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | В течение года | Помощь в проблемных вопросах |
| 2 | Выступления на родительских собраниях: «Феномен одаренности», «Одаренный ребенок–особенности взаимодействия» | В течение года | Психологическое просвещение |
| **6. Методическая работа** |
| 1 | Психолого-педагогическое сопровождение инновационного проекта «Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми»: 3 «А» (............., русский язык),2 «В» (............., математика),4 «А» (............... математика),2 «Б» (................, русский язк),6 «А» (................., история),5 «А» (...................., русский язык),9 «А» (..................., математика),5 «Б» (..............., математика),6 «Б» (..............., физика) классов   | В течение года | Психодиагностика, консультирование, выработка рекомендаций, помощь в проблемных воспросах |

Педагог-психолог |