**МБОУ Марфинская сош**

**Аналитическая справка**

**о проведении предметной недели**

**естественно-математических наук**

**в период с 23.01.2023г. по 27.01.2023г.**

Как повысить интерес учащихся к изучению школьных предметов: математики, физики, химии, биологии, географии астрономии? Этот вопрос интересует многих педагогов. Один из путей решения этой проблемы является проведение «Недели естественно-математических наук». Внеклассная работа по учебным предметам способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, расширению и углублению знаний по предмету, развитию творческой активности. Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов, открывает широкие возможности для работы с различными источниками знаний: книгой, Интернетом, справочным материалом и т.п.

В период с 23.01.2023 по 27.01.2023 в МБОУ Марфинской сош прошла предметная неделя «Парад естественно-математических наук».

Цель проведения предметной недели:

* развитие познавательного интереса к предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, астрономии через внеурочные формы деятельности,
* пропаганда знаний по учебным предметам и привлечение к участию во внеклассной работе по математике, физике, химии, биологии, географии, астрономии новых участников.

Задачи:

* Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
* Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
* Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной

деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, физике, химии, биологии. Географии, астрономии.

* Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую

деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.

* Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

Предметная неделя включает в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предметам, привлекает школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя. Поэтому Неделя естественно-математических наук завоевала большой успех у учащихся школы. Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. Каждое мероприятие нацелено на реализацию поставленных задач.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Предмет** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Класс** |
| **понедельник** |  | Открытие предметной недели на | Общешкольная  линейка | **1-11** |
| Парад естественно-математических наук | Выставка стенгазет | **5-11** |
| В течение недели проходит конкурс «Хочу все знать» | **конкурс на лучший вопрос по естествознанию.**  *Итоги конкурса – пятница.* | **1-11** |
| **Матема-тика** | «Путешествие на математическом поезде» | Внеклассное мероприятие | 1-4 |
| «Самый умный» | Конкурс-игра | 5 – 9 |
| «Юный математик» | Кроссворд | 5 |
| «Любителям геометрии» | Кроссворд | 7-8 |
| «Ребусы» | Ребусы | 1-11 |
| «Я талант» | Конкурс | 1-11 |
| «Математическая мозаика» | Внеклассное мероприятие | 5 - 9 |
| **вторник** | **физика** | Викторина по физике | заочная | 9-11 |
| «Путешествие в страну любознательных физиков» | Игра | 7-8 |
| «Разложи нас» | Викторина | 5-6, |
| 3-4 |
| В мире эксперимента | Мастер-класс | 1-2 |
| 3-4 |
| **среда** | **химия** | Конкурс  «Разгадай, если сможешь!» | Разгадывание ребусов | 1-11 |
| «Час занимательной химии» | Внеклассное мероприятие | 5-7 |
| **биология** | «Природы милый уголок» | Конкурс рисунков | 1-5 |
| «Удивительный мир живой природы» |
| «В поисках пропавшей рукописи» | Квест знаний | 4-5 |
| **химия, биология** | «Своя игра» | Внеклассное мероприятие | 8-11 |
| **четверг** | **Геогра-фия** | «Занимательный кроссворд» | Конкурс | 1-4 |
| «Рассказы – загадки, шарады» | Конкурс | 5 |
| «Путешествие ручейков России» | Внеклассное мероприятие | 5 |
| Интеллектуальная игра «Знатоки географии» | Внеклассное мероприятие | 7 |
| «Природные достопримечательности России» | Конкурс презентаций | 8-9 |
| **пятница** | **Астро-номия** | «Путешествие на край вселенной» | киносеанс | 5-6,  7-8 |
| Знаток астрономии | Викторина | 9-11 |
| «Космический зоопарк» | Викторина | 1-4 |

При организации и проведении предметной недели, нам педагогам, было очень важно, чтобы в эти дни учащиеся ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом, Неделя естественно-математических наук прошла успешно. Поставленные цели выполнены. Каждый ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игры у ребят повышался познавательный интерес к естественно-математическим наукам.

Итоги викторин, игр, конкурсов подводились в течение недели. Итоги предметной недели подведены и оглашены на общешкольной линейке. Все участники и команды отмечены грамотами, а самые активные и инициативные ученики – отметками по данным учебным предметам.

Итоги предметной недели естественно-математических следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | мероприятие | Количество участников, чел. | Результат  (ФИО победителей, класс) |
| биология | «Разгадай если сможешь» (разгадывание ребусов) (1-11 кл) | 5 | Солостов Евгений – 4 кл.  Селезнева Виолетта–3 кл. |
| Викторина «Вопросы дня»  (3-6 кл) | 8 | Чернышова Виктория–6 кл. |
| Загадки о животных  (2 - 4 кл) | 14 | Федченко Дмитрий – 4 кл. |
| Исправь ошибки  (1 кл) | 4 | Ниязкулова София,  Киншов Денис, Николенко Илья – 1 кл. |
| Биологический кроссворд (2 кл.) | 7 | - |
| Квест знаний «В поисках пропавшей рукописи» (4-5 кл) | 18 | Команда 5 кл.  (Калякина Ксения, Чупракова Александра, Федорова Ева, Федорова София, Ильинов Назар) |
| химия | «Своя игра»  (8-11 кл) | 22 | Сборная 8-11 кл. (Колесников Никита, Колесникова Юлия, Калякина Яна, Калякин Никита, Чернышова Анастасия, Титаренко Владимир, Горенко Софья ) |
| «Час занимательной химии» (6 кл.) | 13 | - |
| Математика | «Путешествие на математическом поезде 3- 4 класс» | 15 | Свистунова Татьяна (4 кл)  Марченко Софья (4 кл)  Федченко Дмитрий (4 кл)  Федченко Михаил (4 кл)  Данильченко Анаст. (3 кл)  Моцар Александр (3 кл)  Муратова Арина (4 кл) |
| «Самый умный 7- 11 класс» | 34 | Лысенко Денис (7 кл)  Титаренко Владим. (8 кл)  Колесникова Юлия(11 кл) |
| «Юный математик 1 – 2 класс» | 11 | Киншов Денис ( 1 кл) |
| Кроссворд «Юный математик 5 класс» | 9 | - |
| Кроссворд «Любителям геометрии 7 - 8класс» | 23 | - |
|  | «Знаток ребусов 1 – 11 класс» | 23 | - |
| Я талант | 8 | Селезнева Виол. (3 кл) |
| Физика | Игра «Путешествие в страну любознательных физиков» (7-8 кл) | 27 | Победила команда «Физики». Состав команды: Рыбалко Артем 8 кл., Витченко Владимир 8 кл., Лысенко Денис 7 кл., Ткачева Анастасия 7 кл., Тюкина Ольга 7 кл., Ивашура Алла 7 кл., Ильинов Марат 7 кл. |
| Викторина «Разложи нас» (3-6 кл) | 6 | Коснырева Кира 6 кл  Чернышова Виктория 6 кл |
| В мире эксперимента  (1-4 кл) | 32 | ученики 3 класса отмечены благодарственным письмом за знания по физике |
| Физическая викторина (9-11 кл) | 13 | - |
| Астрономия | Просмотр видео «Путешествие на край вселенной» (5-6, 7-8 классы) | 48 | - |
|  | Викторина «Космический зоопарк» (2-4 кл) | 18 | - |
| география | «Рассказы – загадки, шарады» | 9 | - |
| «Путешествие ручейков России» | 13 | «Знатоки» (Яровой С., Селезнев Н., Солостов М., Павлов К., Кардава К.)- участники. «Кометы» (Чернышова В., Коснырева К., Логвинов А., Машира Е.)-победители. «Морской бриз» (Васина Ю., Стецура В., Дейчман А., Колесников А.) –участники. |
|  | Интеллектуальная игра- «Знатоки географии» | 9 | Команда «Капельки» -(Васин К., Лысенко Д., Кравцова В., Ильинова А., Ивашура А.)-победитель.  Команда «Юные географы» (Тетерюкова А., Ткачева А., Ниязкулов Н., Тюкина О.,) -участники |
| «Природные достопримечательности России» | 16 | 8 класс – участники.  9 класс- активные участники. |

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что все мероприятия отвечали поставленным целям и были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, как со стороны коллег, так и со стороны учеников. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Выводы:

l. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес к области математики, физики, биологии, химии, географии.

2. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций к урокам, играм.

По итогам анализа проведённой недели выносятся следующие рекомендации при проведении предметной недели в следующем учебном году:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса

обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

2. Продумать в начале следующего учебного года конкурс творческих и исследовательских работ, которые ребята должны защищать в рамках Недели (Фестиваль конкурсных работ)